A18 10/100
z. II.

А 18 12/100

ОПЫТЪ УЧЕБНИКА
ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ГРАММАТИКИ
РУССКАГО ЯЗЫКА.

КОНСПЕКТЪ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ПРИ ОБУЧЕНІИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПРАКТИЧЕСКИМЪ СПОСОБОМЪ.

СОСТАВИЛЪ

А. ЧУДИНОВЪ.

Разсмотрѣнъ и одобренъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Изданіе второе, исправленное и дополненное.

931/II

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

КУРСЪ СИНТАКСИСА.

ОРЕЛЪ.

Въ типографіи И. С. Чичикаслова.

1870.

ОПЫТЪ УЧЕБНИКА
ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ГРАММАТИКИ
РУССКАГО ЯЗЫКА.

КОНСПЕКТЪ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ПРИ ОБУЧЕНІИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПРАКТИЧЕСКИМЪ СПОСОБОМЪ.

СОСТАВИЛЪ

А. ЧУДИНОВЪ.

Разсмотрѣнъ и одобренъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Изданіе второе, исправленное и дополненное.

931/11

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

КУРСЪ СИНТАКСИСА.

ОРЕЛЪ.

Въ типографіи И. С. Чичикаслова.

1870.

Дозволено цензурою. Г. Кіевъ. 10 іюля 1870 года.

15484/1 32 W

БИБЛИОТЕКА
Государ. Историч. Музея

ОТЪ СОСТАВИТЕЛЯ.

При составленіи второй части, авторъ слѣдовалъ тѣмъ же основаніямъ, какія, въ общихъ чертахъ, высказаны имъ въ предисловіи къ 3-му изданію первой части. Что же касается нѣкоторыхъ частностей въ расположеніи курса, то, не уклонно держась разъ принятаго метода, мы позволили себѣ нѣсколько отступленій противу системы, преобладающей, на этотъ счетъ, въ большей части учебниковъ. Отступленія эти заключаются въ слѣдующемъ:

Прежде всего, мы значительно сократили номенклатуру, обыкновенно столь обильную въ курсахъ синтаксиса. Представивъ, въ краткомъ введеніи, нѣсколько общихъ синтаксическихъ основаній, мы послѣдовательно изложили затѣмъ правила и формы соединенія членовъ въ простомъ и слитномъ предложеніи и правила и формы соединенія предложеній въ двухъ видахъ сложнаго и въ періодѣ. Путь этотъ намъ показался тѣмъ болѣе удобнымъ, что различныя рубрики, на которыя дѣлятъ синтаксисъ: согласованіе, управленіе, сочетаніе и пр., совершенно не соотвѣтствуютъ педагогическимъ условіямъ изложенія предмета въ учебникѣ.

Живое многообразное значеніе предлоговъ не поддается узкимъ рамкамъ какой бы то ни было теоріи; поэтому, относительно управленія предлоговъ, мы ограничились чисто фактической стороной, полагая, что смыслъ и значеніе этихъ частицъ рѣчи удобнѣе могутъ быть усвоены учащимися путемъ практическихъ классныхъ упражненій. Точно также поступали мы и во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, гдѣ на одно правило приходится десятки исключеній, уже этимъ самымъ подрывающихъ его авторитетъ. Такимъ образомъ, мы совершенно выпустили главу объ удареніи и помѣстили только главныя правила словорасположенія—извѣстно, что теорія русскаго языка, до сихъ поръ, не выработала еще, въ этомъ отношеніи, никакихъ сколько нибудь положительныхъ данныхъ. Вообще система синтаксиса представляетъ весьма недавнее явленіе въ области изученія русской грамматики и стоитъ въ слишкомъ непосредственномъ отношеніи къ общему движенію быстро развивающагося, юнаго и сильнаго языка. Неминуемымъ результатомъ такого положенія дѣлъ является неопредѣленность и, вмѣстѣ, обиліе правилъ. Имѣя предъ собою подобнаго рода матеріалъ, составитель употреблялъ всѣ усилія, чтобы, строго отдѣливъ все неважное и второстепенное, тщательно собрать въ учебникѣ лишь существенно необходимыя правила и, по возможности, законы языка. Собственно синтаксисъ мы заканчиваемъ общимъ сводомъ правилъ относительно знаковъ препинанія,—сводомъ, который можетъ быть пригоденъ ученикамъ для справокъ.

*

II.

Въ видѣ дополненія къ книгѣ, помѣщены двѣ главы: о построеніи стихотворной рѣчи и объ употребленіи словъ въ переносномъ значеніи. Представляя тѣсную органическую связь съ содержаніемъ грамматики, онѣ должны непремѣнно войти въ ея составъ.

Помѣщеніе очерка исторіи русскаго языка въ курсѣ элементарной грамматики, на основаніи указаній опыта, мы признали несвоевременнымъ, и потому выпустили эту главу въ настоящемъ изданіи. Что же до названныхъ двухъ главъ дополненія, то помѣщеніе ихъ тоже ни въ какомъ случаѣ не можетъ стѣснить преподавателя, несогласнаго съ нами во взглядѣ на ихъ необходимость: имѣя болѣе или менѣе независимое содержаніе, подобно первой главѣ въ 1-й части, статьи эти могутъ быть, по усмотрѣнію преподавателя, каждая порознь, или обѣ вмѣстѣ, опущены безъ нарушенія цѣлости курса. Не такова глава „Образованіе частей рѣчи“, пропущенная въ 1-й части и напечатанная теперь въ приложеніи ко 2-й. Заключая въ себѣ существенно необходимыя для ученика свѣдѣнія, она должна быть пройдена, на своемъ мѣстѣ, въ 1-й части. Другое приложеніе: „Указатель коренныхъ словъ съ буквою Ъ“ назначается исключительно для справокъ учащимся.

Относительно примѣровъ, и во второй части мы держались тѣхъ же взглядовъ, какіе приняты были нами при составленіи первой. Особенно тщательный выборъ ихъ изъ произведеній образцовыхъ писателей, въ курсѣ практической грамматики для учащихся, мы считаемъ дѣломъ далеко не настоятельной необходимости. А думаемъ мы такъ на основаніе слѣдующихъ соображеній. Ознакомленіе учащихся съ образцовыми произведеніями нашей литературы, помимо чтенія книгъ на дому по указанію преподавателя, удобнѣе всего достигается при посредствѣ частыхъ практическихъ разборовъ такихъ произведеній въ классѣ. Отрывочныя фразы, или два-три стиха, выхваченные изъ сочиненія какого-нибудь писателя, какъ бы ни было геніально его твореніе, не могутъ ни внушить изящнаго вкуса ученику, ни содѣйствовать всестороннему усвоенію имъ разнообразныхъ значеній словъ, ни даже совершенно уяснить правила, безъ практическихъ классныхъ занятій. Придавать-же какое-бы то ни было законодательное значеніе для языка авторитету образцовыхъ писателей, при современномъ состояніи языкознанія, было-бы, по меньшей мѣрѣ, странно. Фраза: пріѣхавши въ ригу, намъ попалась хорошая квартира, какъ противная общимъ правиламъ построенія русской рѣчи, останется совершенно невѣрною, хотя ее написалъ и Фонъ-Визинъ, писатель, конечно, весьма замѣчательный.

Этою частью заканчивается курсъ элементарной грамматики русскаго языка. Приложеніе къ нему подъ заглавіемъ: „О преподаваніи отечественнаго языка. Очеркъ исторіи языкознанія въ связи съ исторіей обученія этому предмету,“ съ присоединеніемъ Библіографическаго Указателя, выйдетъ въ свѣтъ въ самомъ непродолжительномъ времени и будетъ продаваться особо.

Довольно значительныя и постоянно возрастающія требованія нашего учебника даютъ возможность издателю, въ предлагаемомъ изданіи, уменьшить цѣну и за 2-ю часть на 20 %.

А. Ч.

Кіевъ. 1869 г. 1-го апрѣля.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

СИНТАКСИСЪ.

ВВЕДЕНІЕ.

Въ этимологіи мы разсматривали каждое слово отдѣльно взятое, какъ часть всей рѣчи, разсматривали грамматическій составъ его; дѣлили всѣ слова, смотря по значенію ихъ, на извѣстные разряды, называемые частями рѣчи, и показали особенности каждой изъ нихъ; прослѣдили, наконецъ, важнѣйшіе законы измѣненія словъ при составленіи изъ нихъ предложенія и указали болѣе важныя правила относительно правописанія.

При изученіи синтаксиса намъ предстоитъ ознакомиться съ правилами, по которымъ отдѣльныя слова соединяются въ предложеніе и самыя предложенія сливаются или слагаются въ связную, понятную рѣчь.

Чтобы изъ отдѣльныхъ словъ составить предложеніе, необходимо, прежде всего, поставить ихъ въ зависимость другъ отъ друга—измѣнить окончанія въ подчиненныхъ словахъ по требованію главныхъ. При этомъ слѣдуетъ замѣтить себѣ, что, въ отношеніи измѣненія окончаній, ска-

зуемое подчинено подлежащему, опредѣленіе тому слову, которое опредѣляется имъ, дополненіе и обстоятельственныя слова—тѣмъ частямъ предложенія, къ которымъ они относятся.

Вліяніе однихъ словъ на окончанія другихъ обнаруживается двоякимъ образомъ: 1) Главное слово требуетъ, чтобы подчиненное ему приняло совершенно такую-же форму, въ какой само находится, т. е. непремѣнно стояло бы въ одномъ съ нимъ родѣ, числѣ, падежѣ или лицѣ; такое соединеніе словъ называется СОГЛАСОВАНІЕМЪ. Напр. *Взволновалось синее* море. 2) Главное слово, само по себѣ, или съ помощью предлога, требуетъ, чтобы подчиненное ему стояло въ извѣстномъ падежѣ, но только не въ томъ, въ какомъ само находится, и не имѣетъ уже никакого вліянія на остальныя его формы, т. е. родъ, число и лицо. Напр. Братъ *отца* полюбилъ *его за честность* и *твердость характера*. Такое соединеніе словъ называется УПРАВЛЕНІЕМЪ. Слово, требующее отъ другого извѣстнаго падежа, по отношенію къ этому послѣднему, называется УПРАВЛЯЮЩИМЪ СЛОВОМЪ (напр. братъ, полюбилъ, твердость.) Слово-же, принимающее окончаніе извѣстнаго падежа по требованію управляющаго имъ слова, въ отношеніи къ нему, называется УПРАВЛЯЕМЫМЪ (напр. отца, его, за честность, за твердость, характера). Управленіе выражается только косвенными падежами, такъ какъ въ именительномъ падежѣ ставится обыкновенно подлежащее—часть предложенія главная и никакой другой не подчиненная, а звательнымъ падежемъ обозначаются только звательныя слова, никакими грамматическими формами не связанныя съ остальными частями предложенія.

Управляющими словами, при посредствѣ предлога или безъ него, бываютъ слѣдующія части рѣчи: глаголъ, имена

существительное, прилагательное и числительныя количественныя. Предлоги, а также нарѣчія, имѣютъ весьма важное значеніе въ управленіи словъ и, сами по себѣ, или въ зависимости съ другими частями рѣчи, требуютъ различныхъ падежей. Управляемыми словами бываютъ слѣдующія части рѣчи: имена существительное, прилагательное и числительное, мѣстоименія и глаголы въ неопред. наклоненіи.

При управленіи словъ, необходимо соблюдать слѣдующее весьма важное правило: слова, имѣющія одинъ и тотъ-же корень, принимая формы различныхъ частей рѣчи, если не измѣняютъ своего значенія, требуютъ одного и того же падежа, съ предлогомъ или безъ него. Напр. *Вредитъ* кому; *вреденъ* кому; *вредъ* кому. *Спорить* съ кѣмъ; *спорящій* съ кѣмъ; *споръ* съ кѣмъ. Имѣя разное значеніе, слова одного и того-же корня могутъ требовать и разныхъ падежей. Напр. Отвѣчать *кому-нибудь*; отвѣчать *при комъ-нибудь*; отвѣчать *урокъ*; отвѣчать *деньгами*.

Мы послѣдовательно изложимъ правила соединенія словъ въ предложеніяхъ простомъ и слитномъ и—соединенія предложеній въ двухъ видахъ сложнаго и въ періодѣ.

А) ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

1) СКАЗУЕМОЕ И ПОДЛЕЖАЩЕЕ.

Сказуемое, выраженное изъявительнымъ наклоненіемъ неглагола, согласуется со своимъ подлежащимъ въ лицѣ, числѣ, а, находясь въ прошедшемъ времени, и въ родѣ. Напр. *Я помчусь, полечу* легче сокола. *Сидѣла мать* у колыбели, *дитя спало*.

Если подлежащее имѣетъ опредѣленіемъ числительное количественное, то сказуемое-глаголъ ставится во множественномъ числѣ, когда вниманіе обращается болѣе на дѣйствіе, нежели на количество предметовъ. Напр. *Три* всадника *ѣхали* молчаливо. Если-же говорящій желаетъ придать болѣе значенія количеству предметовъ, чѣмъ дѣйствію, совершаемому ими, то сказуемое глагольное ставится въ единственномъ числѣ, а въ прошедшемъ времени, въ среднемъ родѣ. Напр. *Тринадцать* воиновъ *пало* подъ ударами враговъ. При подлежащемъ, имѣющемъ опредѣленіе, состоящее изъ нарѣчія, выражающаго количество (сколько, много, мало и пр.), сказуемое-глаголъ ставится въ единственномъ числѣ, а въ прошедшемъ времени, въ среднемъ родѣ. Напр. *Не мало* людей *обходится* въ жизни безъ труда. *Сколько* народа *набѣжало* съ вами.

Сказуемое-глаголъ, выраженное повелительнымъ наклоненіемъ, иногда ставится въ единственномъ числѣ, тогда какъ подлежащее во множественномъ числѣ. Напр. Я за тяну, а *вы* не *отставай*. *Сторонись богачи*—бѣднота гуляетъ.

Если повелительное наклоненіе поставлено въ смыслѣ изъявительнаго (См. стр. 65 1-й ч.), то сказуемое не согласуется въ лицѣ и ставится всегда въ единственномъ числѣ. Напр. Вотъ *онъ* и *напади* на меня. А тутъ, какъ на бѣду, *случись* еще *пожары*.

Сказуемое-глаголъ, выраженное условнымъ наклоненіемъ въ формѣ повелительнаго, постоянно употребляется въ одномъ только второмъ лицѣ и въ единственномъ числѣ. Напр. Щепотки волосковъ *Лиса не пожалѣй*, остался бы хвостъ у ней. И *будь* не *я*, коптѣлъ бы ты въ Твери.

Сказуемое-глаголъ, выраженное условнымъ наклоненіемъ въ формѣ неопредѣленнаго, требуетъ подлежащаго пр

себѣ всегда въ дательномъ падежѣ. *Учиться бы ему* теперь да и только. *Быть бы бѣдѣ*, кабы не онъ пришелъ.

Если подлежащее выражено неопредѣленнымъ наклоненіемъ глагола или какою бы то ни было неизмѣняемою частью рѣчи, то сказуемое-глаголъ ставится всегда въ третьемъ лицѣ единственнаго числа, а въ прошедшемъ времени, въ среднемъ родѣ. Напр. *Читать* вообще *полезно*. Ему *случилось поѣхать* за границу. Далече *грянуло ура*!

Глаголъ *быть*, будучи сказуемымъ, постоянно опускается въ 1 и 2 лицѣ настоящаго времени, единственнаго и множественнаго чиселъ. Третье лицо, большею частью, ставится въ единственномъ числѣ, хотя бы подлежащее было и множественнаго числа. Напр. Я (есмъ) здѣсь. *Есть люди* важные на свѣтѣ. Вообще формы настоящаго времени глагола *быть*, кромѣ 3 лица единственнаго числа, мало употребительны въ современномъ русскомъ языкѣ.

Сказуемое ставится во множественномъ числѣ, если при подлежащемъ находится другое существительное въ творительномъ падежѣ съ предлогомъ *съ*, дѣйствующее въ совокупности съ подлежащимъ. Напр. Полканъ *съ Барбосомъ* лежа *грѣлись*.

Сказуемое прилагательное согласуется со своимъ подлежащимъ въ родѣ, числѣ и падежѣ; но такъ какъ подлежащее всегда бываетъ въ именительномъ падежѣ, то и сказуемое постоянно употребляется въ этой формѣ. Напр. Какъ *добръ* онъ всегда! Топоръ этотъ *деревянный*. При сказуемомъ прилагательномъ, для обозначенія прошедшаго и будущаго временъ, ставится связью глаголъ *быть*, согласующійся съ подлежащимъ, какъ глагольное сказуемое, т. е. въ лицѣ, числѣ, а въ прошедшемъ времени, и въ родѣ. Если связи *быть* нѣтъ при сказуемомъ прилагательномъ, то этимъ обозначается настоящее время. Напр.

Сегодня *будетъ жарокъ* день. Отецъ *былъ богатъ*. Братъ очень *скупъ*. Глаголъ *бывать*, выражая связь, не опускается и въ настоящемъ времени, ибо, кромѣ времени, имъ обозначается еще многократная принадлежность признака предмету. Напр. Его душа *полна бываетъ* страхомъ.

Качественное прилагательное, будучи сказуемымъ, всегда употребляется въ краткой формѣ.

При подлежащемъ, выраженномъ неопредѣленнымъ наклоненіемъ или неизмѣняемою частью рѣчи, сказуемое прилагательное ставится тоже въ среднемъ родѣ единственнаго числа. Напр. *Противно* мнѣ *видѣть* это. Въ рукописи вашей *и неясно*. Въ той же формѣ ставится им. прилагательное, когда бываетъ сказуемымъ въ безличныхъ предложеніяхъ. Напр. Дѣдушка, мнѣ *страшно*. *Извѣстно*, что слоны въ диковинку у насъ.

Согласованіе существительнаго сказуемаго со своимъ подлежащимъ вообще весьма незначительно. Согласуясь въ родѣ съ подлежащимъ только тогда, когда сказуемое сущ. имѣетъ особыя окончанія для мужескаго и женскаго родовъ (напр. *Не мастеръ* я говорить; она хорошая *работница*), оно можетъ, въ родѣ и числѣ, въ остальныхъ случаяхъ, разниться отъ своего подлежащаго. Напр. Богъ есть *тайна*. Мнѣ поля *недругъ*. Относительно падежа, сказуемое существительное ставится въ именительномъ, когда имъ выражается какой-нибудь постоянный признакъ предмета, и—въ творительномъ, когда выражается признакъ случайный, временно принадлежащій подлежащему. Напр. Долгъ мой *повиновеніе*. Лиса *была* въ курятникѣ *судьей*.

Связь *быть*, при сказуемомъ существительномъ, въ настоящемъ времени рѣдко у насъ ставится; но въ прошедшемъ и будущемъ она не опускается никогда и, какъ глагольное сказуемое, согласуется въ лицѣ, числѣ, а въ

прошедшемъ времени, и въ родѣ съ подлежащимъ. Напр. Богатырь ты *будешь* съ виду. Лерм. Вотъ наша дѣвушка ужъ *стала* дѣвой зрѣлой.

Если говорящій имѣетъ въ виду обратить болѣе вниманія на сказуемое, нежели на подлежащее, то связь *быть* согласуется въ лицѣ, числѣ, а, находясь въ прошедшемъ времени, и въ родѣ не съ подлежащимъ, но съ существительнымъ сказуемымъ. Напр. Вѣра *былъ вожатый* мой.

2) ОПРЕДѢЛЕНІЕ И ОПРЕДѢЛЯЕМОЕ.

Опредѣленіе, выраженное им. прилагательнымъ, числительнымъ порядковымъ, прилагательнымъ мѣстоименіемъ или причастіемъ, согласуется со своимъ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ. Напр. *Мое умное* дитя стоитъ *первымъ* ученикомъ въ классѣ.

Разнородныя опредѣленія, напр., относит. прилаг., мѣстоименія и имя числительное въ соединеніи съ качественнымъ прилагат. и т. п., не составляютъ слитнаго предложенія, и потому не раздѣляются запятыми. Напр. Чуденъ Днѣпръ и при *теплой лѣтней* ночи. *Мои другія золотыя* вещи испорчены.

Числительныя и нарѣчія количеств. во всѣхъ падежахъ, кромѣ именительнаго и винительнаго, согласуются, какъ прилагательное опредѣленіе; но, находясь въ именит. или винит. падежѣ, они уже не согласуются, а сами управляютъ своими опредѣляемыми и требуютъ, чтобы тѣ приняли окончаніе родительнаго падежа: количественныя два, три, четыре, оба, полтора и полтретья—единственнаго числа, а остальныя количественныя, начиная съ пяти, и

нарѣчія—множественнаго числа. Напр. Три *всадника* ѣхали молчаливо. Здѣсь изломано пять *скамеекъ*. Бульба явился съ *двумя* сыновьями своими въ Сѣчь.

Когда съ числительными количеств.: два, три, четыре, оба, въ именительномъ или винительномъ падежѣ, находится еще прилагательное опредѣленіе къ одному и тому же слову, то оно или ставится въ именительн. пад. множ. числа, если обращается больше вниманія на качество предмета, или въ родительномъ падежѣ множ. же числа, если вниманіе преимущественно обращено на количество. Скоро *оба молодые* козака стали на хорошемъ счету у товарищей. *Два дюжихъ* парня взяли ее бережно и унесли въ хату.

Существительное опредѣленіе соединяется со своимъ опредѣляемымъ по способу управленія. Существительное опредѣленіе, при существительномъ же опредѣляемомъ, ставится въ родительномъ падежѣ и означаетъ: 1) принадлежность (напр. Это домъ *матери*) и 2) качество (Онъ человѣкъ высокаго *роста*; кума—женщина рѣдкихъ *добродѣтелей*). Въ первомъ случаѣ, существительное опредѣленіе замѣняетъ собою прилагательное имя (матери—материнскій); во второмъ случаѣ—родительный падежъ употребляется не иначе, какъ въ соединеніи съ качественнымъ прилагательнымъ.

Существительныя, означающія мѣру и вѣсъ, тоже требуютъ опредѣленія къ себѣ въ родительномъ падежѣ. Напр. Онъ досталъ бочку *меду*. Ему отрѣзали два аршина *ситцу*.

Числительное количественное, вмѣстѣ съ существительнымъ въ родит. падежѣ, обозначая какое нибудь число или величину приблизительно, составляютъ опредѣленіе къ другому существительному, помѣщаемое послѣ своего опредѣляемаго. Напр. Изъ средины вышелъ плечистый козакъ

лѣтъ пятидесяти. Такимъ-же опредѣленіемъ бываетъ винит. над. существительнаго съ предлогомъ *съ*. Напр. Это будетъ огурецъ *съ гору*.

Родительный падежъ существительнаго съ предлогомъ *изъ* составляетъ иногда опредѣленіе къ другому существительному, когда означаетъ вещество, изъ котораго сдѣланъ предметъ. Напр. Я сдѣлаю себѣ столъ *изъ мрамора*.

Творительный падежъ существительнаго съ предлогомъ *съ*, означая качество, составляетъ опредѣленіе къ другому существительному. Напр. Онъ человѣкъ *съ характеромъ*.

Существительное въ предложномъ падежѣ съ предлогомъ *о, объ*, описывая наружность предмета, составляетъ опредѣленіе къ другому существительному. Напр. Я купилъ домъ *о двухъ этажахъ*.

Опредѣленіе, стоящее въ одномъ падежѣ со своимъ опредѣляемымъ, называется ПРИЛОЖЕНІЕМЪ. Въ числѣ и родѣ приложеніе можетъ разниться отъ своего опредѣляемаго. Напр. Дочь ихъ, *красавица*, поздно пришла. Два образа, *даръ царей*, осыпаны брилліантами. Крестьянка, *этотъ вѣчный труженикъ*, заснула поздно. (*)

Весьма часто приложенія начинаются союзами *то есть, именно, какъ-то, словомъ, какъ* и пр. Напр. Успѣхъ комедіи, *именно Недоросля*, былъ полный.

3) ДОПОЛНЕНІЕ И ДОПОЛНЯЕМОЕ.

Дополненія соединяются съ другими частями предложенія

(*) Здѣсь слѣдуетъ напомнить различные виды приложеній, перечисленные въ 1-й части учебника. Стр. 13, 3-го изд.

исключительно посредствомъ управленія. Дополненія въ родительномъ падежѣ требуютъ:

1) Глаголы дѣйствительнаго залога, когда при нихъ находится нарѣчіе *не*, или когда они означаютъ дѣйствіе, переходящее не на весь предметъ, а на часть его, также нѣкоторые глаголы другихъ залоговъ. Напр. Я не люблю *пѣнія*. Они отрѣзали себѣ *хлѣба*. *Волка* бояться—въ лѣсъ не ходить. Отъ тебя я *службы* требую.

2) Прилагательныя: *полный, достойный* и *чуждый*, также прилагательныя и нарѣчія въ сравнительной степени, когда при нихъ нѣтъ союзовъ: *чѣмъ* и *нежели*. Напр. Онъ полонъ *счастія*, достоинъ *награды*, чуждъ *озлобленія*. Но прекраснѣй *человѣка* ничего нѣтъ на землѣ. Кольц.

3) Опредѣленія, состоящія изъ числительныхъ количественныхъ, а также нарѣчій, означающихъ количество, находясь въ именительномъ или винительномъ падежѣ, требуютъ отъ своихъ управляемыхъ родительнаго падежа. Напр. Я встрѣтилъ *много деревьевъ*. Дѣти нашли *два кольца*.

4) Сказуемыя безличныхъ предложеній: *будетъ, довольно, жаль, нужно* и нѣкоторыя другія, требуютъ дополненія въ родительномъ падежѣ. Напр. *Будетъ* съ насъ *купцовъ, кадетовъ, довольно* даже намъ *поэтовъ*, но *нужно, нужно* намъ *гражданъ*.

Въ дательномъ падежѣ ставится при глаголахъ дополненіе существительное, обозначающее собою предметъ, въ пользу или во вредъ которому совершается дѣйствіе, также предметъ, которому приписывается что-либо. Напр. Вѣдь это *дереву* вредитъ.

Сказуемыя въ безличныхъ предложеніяхъ, большею частью, требуютъ дополненія въ дательномъ падежѣ. Напр. Да только все *ему* не крѣпко какъ-то спится. *Мнѣ* скучно, потому что весело *тебѣ*.

Неопредѣленное наклоненіе, употребленное въ формѣ условнаго, или взамѣнъ будущаго времени изъявительнаго наклоненія, имѣетъ подлежащее при себѣ въ дательномъ падежѣ. Напр. Не нагнать *тебѣ* бѣшеной тройки. Быть было *бѣдѣ*, да случились деньги при бедрѣ.

При всѣхъ глаголахъ, дополненіемъ въ дательномъ падежѣ употребляется иногда мѣстоименіе *себя*, когда желаютъ выразить, что предметъ только и занятъ своимъ дѣломъ. Напр. Думаю я *себѣ*—пойду туда. А ты *себѣ* своей дорогою ступай.

Въ винительномъ падежѣ ставится дополненіе къ глаголу дѣйствительнаго залога, если дѣйствіе переходитъ на весь предметъ, а не на часть его. Напр. Тучи носятъ *воду*, вода поитъ *землю*.

Въ творительномъ падежѣ ставится при глаголахъ дополненіе, означающее дѣйствующее лицо, орудіе и средство, также предметъ дѣйствія. Напр. Предлинной *хворостиной* мужикъ гусей гналъ въ городъ продавать. Землю пашутъ *плугомъ*. Счастливой *долей* не гордись. Кольц.

Глаголы страдательнаго залога всегда требуютъ дополненія къ себѣ въ творительномъ падежѣ; при обращеніи страдательнаго залога въ дѣйствительный, это дополненіе въ творительномъ падежѣ становится подлежащимъ, а подлежащее—дополненіемъ въ винительномъ падежѣ. Напр. Медвѣдь былъ избранъ *звѣрями—звѣри* избрали медвѣдя.

Качественныя прилагательныя требуютъ также дополненія въ творительномъ падежѣ, если этимъ дополненіемъ обозначается предметъ качества. Напр. Будь добродѣтеленъ *душей*. Не красна изба *углами*, красна *пирогами*.

Изъ предлоговъ слѣдующіе управляютъ дополненіемъ въ родительномъ падежѣ: *безъ*, *кромѣ*, *опричъ*, *у*, *для*,

до, *отъ*, *изъ*, *съ*, *противъ*. Напр. *Безъ Бога* ни до порога. Тамъ были люди *кромѣ* (*опричъ*) *насъ*. Въ ушахъ *у гостя* затрещало. Все это дѣлается *для меня*. У меня *до тебя* просьба. Ушелъ подальше *отъ бѣды*. *Изъ этого* не выйдетъ проку. Онъ снялъ портретъ *съ брата*. Мнѣ не устоять *противъ него*.

Дополненіемъ въ дательномъ падежѣ управляетъ предлогъ *къ*. Напр. Онъ питаетъ ненависть *ко всѣмъ*.

Слѣдующіе предлоги управляютъ дополненіемъ въ винительномъ падежѣ: *въ*, *за*, *на*, *о* (*объ*), *про*, *передъ*, *черезъ*. Напр. Его разжаловали *въ солдаты*. Орелъ ударилъ *въ ястреба* всей силой. Я это сдѣлалъ *за тебя*. Ты принялся *за работу*. *На* бѣднаго *Макара* шишки валятся. Иду *на врага*. Не споткнись *о порогъ*. Все *про очки* лишь мнѣ налгали. Онъ предсталъ *предъ Царя*. Я познакомился съ нимъ *черезъ тебя*.

Дополненіемъ въ творительномъ падежѣ управляютъ предлоги: *за*, *между*, *надъ*, *передъ*, *съ*. Напр. *За нимъ* плутовства не замѣчено. Какая *между ними* разница? Полно тебѣ издѣваться *надъ людьми*. Я виноватъ *передъ тобою*. Братъ сидѣлъ рядомъ *съ пріятелемъ*.

Предложнымъ падежемъ, какъ дополненіемъ, управляютъ предлоги: *при*, *въ*, *на*, *о* (*объ*), *по*. Напр. Конь твой *при всадникѣ* никуда не годится. Я *въ немъ* души не слышу. *На немъ* треугольная шляпа и сѣрый походный сюртукъ. Всѣ хлопочутъ *о выгодѣ*. Всѣ тоскуютъ *по братѣ*.

4) УПРАВЛЕНІЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХЪ СЛОВЪ.

Имена существительныя бываютъ обстоятельственными

словами, большею частью, при посредствѣ предлоговъ. Впрочемъ, встрѣчаются иногда обстоятельственныя слова и безъ предлоговъ.

Обстоятельственныя времени выражаются: 1) Именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ съ какимъ нибудь числительнымъ или прилагательнымъ. Напр. Это случилось *вчерашняго дня*. Пушкинъ умеръ *1837 года*. 2) Винительнымъ падежемъ существительнаго, управляемаго глаголомъ. Напр. Я безъ души *лѣто* цѣлое все пѣла. 3) Существительнымъ въ творительномъ падежѣ, принимающимъ значеніе нарѣчія. Напр. Стрѣлокъ *весной* малиновку убилъ.

Обстоятельственныя образа дѣйствія выражаются творительнымъ падежемъ существительнаго. Напр. Онъ выглядываетъ истымъ *разбойникомъ*. Сюда можетъ быть также отнесено употребленіе творительнаго падежа имени существительнаго для усиленія какого-нибудь понятія. Напр. И изъ гостей домой пришла свинья-*свиньей*. Сердитыя волны такъ *воемъ* и воютъ.

Обстоятельственныя мѣста выражаются творительнымъ падежемъ им. существ. Напр. *Дорогою* онъ повстрѣчалъ медвѣдя. Мы шли *лѣсомъ*.

Слѣдующіе предлоги управляютъ обстоят. мѣста:

1) *Родительнаго* падежа требуютъ: *близъ, возлѣ, у, подлѣ, вдоль, поперекъ, внѣ, до, отъ, позади, изъ, изъ-за, изъ-подъ, между, мимо, впереди, противъ, съ*. Напр. Имѣніе его расположено *близъ* (*около, вокругъ, окрестъ, возлѣ, подлѣ*) *города*. Лодка остановилась *среди озера*. Я остановился *у рынка*. Стулья стоятъ *вдоль стѣны*. *Поперекъ дороги* лежитъ бревно. *Внѣ класса* вы свободны. *До села* еще далеко. *Отъ станціи* мы ѣхали лѣсомъ. Онъ стоитъ *позади плетня*. Вылѣзъ *изъ ямы*. А онъ выглядываетъ

изъ-за печки. Орелъ *изъ-подъ небесъ* на стадо налетѣлъ Невредимо проѣхалъ *между скалъ*. Пожарные промчались *мимо дома*. *Впереди замка* раскинутъ паркъ. *Противъ дворца* расположенъ садъ. Его проводили *со двора* съ по клономъ.

2) *Дательнаго* падежа требуютъ предлоги: *къ, по*. Напр Батый приблизился *къ Кіеву*. Охотники разсыпались *по лѣсу*.

3) *Винительнымъ* падежемъ управляютъ предлоги: *въ за, на, подъ, о* (*объ*), *сквозь, чрезъ*. Напр. И волкъ за гналъ ягненка *въ лѣсъ*. Они отправились *за Днѣпръ*. Едва едва взобрались мы *на гору*. И сѣли на лужекъ *подъ ли ки*. Друзья живутъ *объ стѣну*. Едва пробрались *сквоз лѣсъ*. Мостъ переброшенъ *черезъ рѣку*.

4) *Творительнаго* падежа требуютъ предлоги: *за, между надъ, подъ, передъ*. Напр. *За моремъ* коровка копѣйка, д перевозъ рубль. Ключъ спрятанъ *между* двумя *досками* Потолокъ расположенъ *надъ поломъ*. Орелъ носится *подъ об лаками*. *Передъ домомъ* устроена лужайка.

5) *Предложнымъ* падежемъ управляютъ предлоги: *при, въ на*. Напр. Мы живемъ *при горѣ*. Лежало золото *въ окован номъ ларцѣ*. Мальчики играютъ *на лугу*.

Обстоятельственныя времени управляются слѣ дующими предлогами:

1) *Родительнаго* падежа требуютъ: *близъ, около, отъ послѣ, прежде, съ, до*. Напр. Это было *близъ Пасхи* Ждалъ я отвѣта *около года*. Его не видали дома *от* самаго *вторника*. Объ этомъ поговоримъ *послѣ урока* Онъ удалился со службы *прежде смѣны*. Это укоренилось въ немъ *съ дѣтства*. *До праздниковъ* мы еще увидимся.

2) *Дательнаго* падежа требуютъ: *къ, по*. Напр. Вам

выдадутъ деньги *къ празднику*. Концерты назначены *по пятницамъ*.

3) *Винительнаго* падежа требуютъ предлоги: *въ, за, на, подъ, о (объ), по, чрезъ, съ*. Напр. Этого не бывало *въ* наше *время*. Онъ умеръ *за день* до свадьбы. Онъ занялъ деньги *на мѣсяцъ*. Дѣло происходило *подъ вечеръ*. Онъ является обыкновенно *объ* эту *пору*. Ему дали отпускъ *по мартъ* мѣсяцъ. Братъ возвратится *черезъ часъ*. Я не видѣлъ его *съ недѣлю*.

4) *Творительнымъ* падежемъ управляютъ предлоги: *между, передъ*. Напр. Это должно случиться *между Рождествомъ* и *Пасхой*. Ласточки улетаютъ *передъ зимой*.

5) *Предложнаго* падежа требуютъ слѣдующіе предлоги: *при, на, о (объ), въ, по*. Напр. Услуга *при нуждѣ* дорога. *На масляницѣ* всѣ веселятся. *О Рождествѣ* была у насъ пирушка. Основаніе Руси совершилось *въ* 862 *году*. *По Рождествѣ* мы вамъ заплатимъ.

Слѣдующіе предлоги управляютъ обстоятельственными причины:

1) *Родительнаго* падежа требуютъ: *для, ради, отъ, изъза, изъ, съ*. Напр. Это можно сдѣлать *для* дорогихъ *гостей, ради дружбы*. Принялся за работу *отъ скуки*. *Изъза одного* всѣ должны страдать. *Изъ робости* онъ не пришелъ. Запилъ молодецъ *съ горя*.

2) *Дательнымъ* падежемъ управляетъ предлогъ *по*. Напр. Онъ *по скупости* никому ничего не даетъ.

3) *Винительнаго* падежа требуютъ предлоги: *за, на, по, чрезъ, про*. Напр. Его наказали *за лѣность*. И хищникъ хищнику достался *на обѣдъ*. Крестьянинъ съѣздилъ въ лѣсъ *по дрова*. Онъ потерялъ мѣсто *чрезъ доброту*. Береги денежку *про черный день*.

*

4) *Творительнымъ* падежемъ управляетъ предлогъ *за*. Напр. *За болѣзнью* не успѣлъ и дѣла кончить.

Слѣдующіе предлоги управляютъ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ ОБРАЗА:

1) *Родительнаго* падежа требуютъ: *безъ, вмѣсто, до, изъ, съ*. Напр. *Безъ ума* перенимать нехорошо. *Вмѣсто басни* быль скажу. Онъ съѣлъ *до крошки* всё. *Изъ кожи* вонъ всѣ лезутъ. Товаръ насилу сбылъ онъ *съ рукъ*.

2) *Дательнаго* падежа требуютъ предлоги: *вопреки, по*. Напр. Онъ сдѣлалъ это *вопреки закону*, а истецъ поступилъ *по совѣсти*.

3) *Винительнымъ* падежемъ управляютъ предлоги: *въ, на, подъ, о* (*объ*), *про, по, сквозь, черезъ, съ*. Напр. Онъ приводитъ это *въ извиненіе*. Все покажется вкуснымъ *на* голодный *желудокъ*. Я заснулъ себѣ *подъ говоръ*. Идутъ они рука *объ руку*. Думай ты это *про себя*. Онъ завязъ въ грязи *по уши*. Братъ едва говоритъ *сквозь слезы*. У него все есть съ избыткомъ, *черезъ край*. Онъ выросъ *съ гору*.

4) *Творительнаго* падежа требуютъ предлоги: *за, съ*. Напр. А онъ вытаскиваетъ рыбку *за рыбкой*. Онъ всего принесъ *съ избыткомъ*.

5) *Предложный* падежъ управляется предлогами: *въ, на*. Напр. Они живутъ *въ богатствѣ, въ счастіи*. Товарищъ мой давно стоитъ *на очереди*.

НѢКОТОРЫЯ ОСОБЕННОСТИ ПРОСТАГО ПРЕДЛОЖЕНІЯ.

Сказуемое, выраженное глаголомъ, а также именемъ прилагательнымъ, переходитъ иногда въ имя существительное, при чемъ все предложеніе сокращается въ отдѣль-

ныя слова, а изъ двухъ предложеній иногда образуется одно. Напр. Я жалуюсь=моя жалоба; тотъ, кто виноватъ=виноватый; я неволенъ=моя неволя; подъ предлогомъ, что разлились рѣки=подъ предлогомъ разлитія рѣкъ; чувствуя, что заступленіе безполезно=чувствуя безполезность заступленія.

Имена существительныя замѣняютъ собою: 1) неопредѣленное наклоненіе глагола (жаловаться мнѣ=жалоба мнѣ), 2) причастіе (играющій=игрокъ) и 3) дѣепричастіе (ходя говорить=на ходу говорить).

Отрицаніе выражается прибавленіемъ къ сказуемому нарѣчія *не*; въ русскомъ языкѣ оно не пропускается даже тогда, когда подлежащее или другая часть предложенія выражены отрицательнымъ мѣстоименіемъ или нарѣчіемъ. Напр. Ничѣмъ ничего не сдѣлаешь.

Вслѣдствіе ранняго и сильнаго вліянія иностранныхъ языковъ на нашу книжную рѣчь, русскій языкъ пользуется значительной свободой въ расположеніи словъ. Впрочемъ, принято вообще, въ простомъ предложеніи, ставить подлежащее передъ сказуемымъ, опредѣленіе передъ опредѣляемымъ и слова управляющія впереди управляемыхъ. Если сказуемому желаютъ придать болѣе значенія, чѣмъ подлежащему, и опредѣляемому—болѣе, чѣмъ опредѣленію, то пишется наоборотъ. Тоже можно сказать относительно расположенія дополненій и обстоятельственныхъ словъ.

Б) СЛИТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

При нѣсколькихъ подлежащихъ, употребленныхъ въ единственномъ или въ разныхъ числахъ, сказуемое-гла-

голъ обыкновенно ставится во множественномъ числѣ и принимаетъ окончаніе старшаго лица, полагая 1-е лицо старше 2-го и 2-е старше 3-го. Напр. *Она* и *я* одною жизнію *живемъ*. Кольц.—Сказуемое, выраженное именемъ прилагательнымъ или существительнымъ, въ данномъ случаѣ, обыкновенно ставится тоже во множественномъ числѣ. Напр. Неужели душѣ молодой ужъ *знакомы нужда* и *неволя*? И *ты*, и *братъ* хорошіе *люди*.

Впрочемъ, очень часто, при многихъ подлежащихъ, сказуемое-глаголъ согласуется съ однимъ изъ нихъ, какъ въ простомъ предложеніи, а при прочихъ подразумѣвается. Напр. Не *щадитъ* меня ни *другъ*, ни *врагъ*. Точно также сказуемое прилагательное, относясь ко многимъ подлежащимъ, согласуется иногда въ родѣ и числѣ только съ однимъ изъ ближайшихъ къ нему, а при прочихъ согласованіе его подразумѣвается. Напр.

Не страшна мнѣ, добру молодцу,
Волга—матушка широкая,
Лѣса темные, дремучіе,
Вьюги зимнія, крещенскія.

При многихъ подлежащихъ, выраженныхъ неопредѣленнымъ наклоненіемъ глагола, сказуемое ставится всегда въ единственномъ числѣ. Напр.

Напрасно ищешь, чѣмъ бы умъ занять—
Противно видѣть, слышать, понимать....

Если, въ слитномъ предложеніи, при одномъ подлежащемъ, находится нѣсколько сказуемыхъ, то каждое изъ нихъ согласуется особо съ подлежащимъ, какъ въ простомъ предложеніи. Напр. Съ утра до вечера *онъ* все себѣ *читаетъ, пишетъ, занимается*. Этотъ *господинъ* ни *добръ*, ни *золъ*.

Одинаковые члены въ слитномъ предложеніи раздѣляются запятыми, кромѣ послѣдняго, если предъ нимъ стоятъ союзы: *и*, *или*. Иногда союзы: *и*, *или*, *ни*, сопровождаютъ каждый изъ одинаковыхъ членовъ; въ такомъ случаѣ, запятыя ставятся предъ каждой одинаковой частью предложенія. Напр. *Отецъ*, *братъ* и *сынъ* похожи другъ на друга. Онъ *читаетъ*, *думаетъ* или *пишетъ* по вечерамъ. *Или* ты, *или* я, *или* братъ искоренитъ это.

Одинаковыя части въ слитномъ предложеніи соединяются слѣдующими союзами: *и*, *или*, *ни*, *а*, *но*, *нежели*, *чѣмъ*, *хотя* и проч. Напр. Ребенокъ былъ *рѣзовъ*, *но милъ*. Пушкинъ. Онъ *болѣе ловокъ*, *нежели уменъ*.

Когда союзъ *и*, соединяющій два подлежащихъ, замѣняется *съ*, то слитное предложеніе принимаетъ форму простаго, при чемъ сказуемое ставится обыкновенно во множественномъ числѣ. Напр. Полканъ *съ* Барбосомъ лежа *грѣлись*.

Опредѣленіе, относясь ко многимъ разнороднымъ опредѣляемымъ, въ единств. или во множ. числѣ, принимаетъ окончаніе множественнаго числа, а если опредѣленіе выражено формами прилагательными, то ставится еще и въ старшемъ родѣ, полагая мужескій родъ старше женскаго и женскій старше средняго. Напр. Видны уже *поля*, *холмы родные*.

Иногда, при одномъ опредѣляемомъ, случается нѣсколько опредѣленій. Подобное предложеніе можетъ быть названо слитнымъ лишь въ такомъ случаѣ, когда всѣ эти опредѣленія однородны, т. е. если всѣ они состоятъ изъ качественныхъ прилагательныхъ, или всѣ изъ относительныхъ прилагательныхъ, изъ мѣстоименій притяжательныхъ, именъ числительныхъ и т. д. Тогда они раздѣляются

запятыми. Напр. *Большая, красная, вкусная* вишня висѣла на деревѣ. *Мои, твои* и *его* лошади отличились.

Опредѣленія, выраженныя разными видами одной и той же части рѣчи или различными частями рѣчи, составляютъ простое предложеніе и, большею частью, не раздѣляются никакимъ знакомъ. Напр. *Необъятный небесный* сводъ раздался. *Всѣ мои четыре большія* лошади пали.

Нѣсколько дополненій могутъ служить признакомъ слитнаго предложенія только тогда, когда всѣ они относятся къ одному и тому же слову и всѣ стоятъ въ одинаковой грамматической формѣ. Точно также нѣсколько обстоятельственныхъ словъ, лишь относясь къ одному и тому же члену и будучи одного вида (т. е. мѣста, времени и т. д.), могутъ считаться признаками слитнаго предложенія.

Составляя слитное предложеніе, одинаковыя дополнительныя и обстоятельственныя слова раздѣляются запятыми, кромѣ послѣдняго члена, если предъ нимъ стоитъ союзъ *и*. Напр. Онъ остался недоволенъ *родными, друзьями и* цѣлымъ *свѣтомъ*. *Дома, въ гостяхъ, на прогулкѣ, за работой*, его не покидаютъ думы.

Если сказуемое, въ слитномъ предложеніи, выражено не глаголомъ, а другою какою-нибудь частью рѣчи со связью *быть*, то связь эта, большею частью, не повторяется при каждомъ изъ сказуемыхъ. Напр. Воздухъ *былъ* тонокъ, сухъ, жгучъ, пронзителенъ.

При слитныхъ *приложеніяхъ*, предложеніе начинается обыкновенно словами: *все, ничто, вотъ, это*; предъ ними ставится чаще всего черта. Напр. Громадныя *горы, долины, утесы—все* смѣшалось въ одинъ хаосъ. *Честность, прямота и человѣчность—вотъ* отличительные признаки хорошаго человѣка.

В) СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

а) сложное изъ подчиненныхъ.

Предложеніе сложное изъ подчиненныхъ состоитъ, какъ извѣстно, изъ соединенія главныхъ предложеній съ придаточными. Главное предложеніе, противополагаясь, по смыслу, соединенію подлежащаго со сказуемымъ, образуется вообще на основаніи законовъ, указанныхъ нами для простаго предложенія. Придаточныя предложенія образуются изъ второстепенныхъ частей, развиваемыхъ въ цѣлыя предложенія, и потому, большею частью, замѣняютъ ихъ собою.

Имѣя одинаковое значеніе съ ними, придаточныя предложенія дѣлятся тоже на придаточныя: опредѣлительныя, дополнительныя и обстоятельственныя.

Придаточныя предложенія обыкновенно обозначаютъ отношеніе свое къ главному посредствомъ: *союзовъ*, *нарѣчій*, переходящихъ въ союзы, и *относительныхъ мѣстоименій*. Составленныя такимъ образомъ придаточныя предложенія называются полными. Если же, въ придаточномъ предложеніи, опущены эти соединительныя частицы рѣчи, а подлежащее и сказуемое слиты въ одно слово, состоящее изъ причастія или дѣепричастія, то составленное такимъ образомъ придаточное предложеніе называется сокращеннымъ. (Примѣры: см. 1-я ч. грам., стр. 17).

1) ПРИДАТОЧНОЕ ОПРЕДѢЛИТЕЛЬНОЕ.

Придаточное опредѣлительное предложеніе образуется изъ опредѣлительнаго слова и поясняетъ собою какой-нибудь предметъ главнаго. Придаточныя опредѣлительныя подчиняются главнымъ посредствомъ мѣстоименій: *какой*, *который*, и *чей*, которымъ, въ главномъ предложеніи, отвѣчаютъ,

явныя или подразумѣваемыя, мѣстоименія *тотъ* и *такой*. Мѣстоименіе *какой*, показывая отношеніе придаточнаго предложенія къ опредѣляемому существительному главнаго, согласуется съ нимъ въ родѣ и числѣ, но въ падежѣ зависитъ отъ слова, управляющаго имъ въ придаточномъ предложеніи. Напр. Мы сами вотъ теперь подходимъ къ чуду, *какого* ты, конечно, не встрѣчалъ. Въ свѣтѣ чуда нѣтъ, *къ которому-бъ* не приглядѣлся свѣтъ. Мѣстоименіе *чей* въ родѣ, числѣ и падежѣ согласуется съ опредѣляемымъ имъ существительнымъ придаточнаго предложенія. Напр. О ты, *чьей* памятью кровавой міръ долго, долго будетъ полнъ!

Когда опредѣлительное предложеніе относится ко многимъ опредѣляемымъ, то соединительныя частицы: *который*, *какой*, ставятся во множественномъ числѣ; но если каждое изъ опредѣлительныхъ имѣетъ передъ собою указательное мѣстоименіе *тотъ* или *этотъ*, въ такомъ случаѣ, соединительное мѣстоименіе согласуется въ родѣ и числѣ съ ближайшимъ изъ нихъ. Напр. Я встрѣтилъ въ нихъ *то* благородство, *ту* честность, *ту* прямоту, *которая* поражаетъ человѣка.

Иногда въ придаточномъ опредѣлительномъ предложеніи мѣстоименіе *который* замѣняется мѣстоименіями: *кто*, *что*, союзами: *что*, *чтобы*, а также *нарѣчіями мѣста* и *времени*. Напр.

То сердце прямо благородно,
Что (которое) ищетъ надъ собой побѣдъ.
Державинъ.

Съищи ей жениха, *чтобъ* (который бы) былъ красивъ, уменъ. Вотъ видишь-ли черезъ рѣку *тотъ* мостъ, *куда* (черезъ который) намъ путь лежитъ. Для него прошла ужъ *та* пора, *когда* (въ которую) нѣтъ въ жизни заботъ.

Опредѣлительныя придаточныя сокращаются троякимъ образомъ:

1) Если сказуемое выражено существительнымъ именемъ, то мы можемъ сократить придаточное опредѣлительное, опустивъ соединяющее мѣстоименіе и связь *быть* и превративъ все предложеніе въ приложеніе. Напр. Даже братъ, *который былъ человѣкъ умный*, струсилъ=Братъ, *человѣкъ умный*, струсилъ.

2) При сказуемомъ прилагательномъ, для сокращенія предложенія, нужно опустить соединительное мѣстоименіе и связь *быть* и измѣнить краткую форму прилагательнаго на полную, при чемъ предложеніе становится простымъ опредѣлительнымъ словомъ. Напр. Я предлагаю вамъ личность, *которая полна ума*=личность *полную ума*.

3) Если-же сказуемое состоитъ изъ глагола въ изъявительномъ наклоненіи, то должно опустить соединительное мѣстоименіе и измѣнить изъявительное наклоненіе глагола въ причастіе одного съ нимъ времени; тогда придаточное опредѣлительное предложеніе становится *сокращеннымъ*, соединяя въ своемъ причастіи и подлежащее, и сказуемое. Напр. Межъ камней, *обросшихъ густымъ виноградомъ* (=которые обросли густымъ виноградомъ), дорога была такъ узка.

Придаточныя опредѣлительныя предложенія не сокращаются въ слѣдующихъ случаяхъ:

1) Если относительное мѣстоименіе придаточнаго предложенія не составляетъ собою ни подлежащаго, ни прямаго дополненія въ винительномъ падежѣ. Напр. Есть много богачей, *которыхъ* смерть одна къ чему-нибудь годна.

2) Когда глагольное сказуемое этого предложенія стоитъ въ будущемъ времени, для котораго нѣтъ причастія. Напр. Мы будемъ читать книгу, которая *заинтересуетъ* всѣхъ насъ.

3) Если глагольное сказуемое стоитъ не въ изъявительномъ наклоненіи, а въ какомъ-нибудь другомъ. Напр. Я встрѣтилъ человѣка, который *съумѣлъ-бы* сдѣлать это.

Нѣсколько опредѣлительныхъ придаточныхъ предложеній къ одному и тому же слову должны быть—или всѣ полныя, или всѣ сокращенныя. Напр. невѣрно сказано у Пушкина: Пугачевъ стрѣлялъ по Спасскому монастырю, *занимающему* ея правый уголъ, и *коего* ветхія стѣны едва держались.

Сказуемыя-причастія, въ придаточныхъ сокращенныхъ предложеніяхъ, согласуются со своими опредѣляемыми въ родѣ, числѣ и падежѣ; во времени причастія, большею частью, согласуются съ управляющимъ глаголомъ, а также дѣепричастіемъ того предложенія, къ которому относится придаточное.

Опредѣлительныя придаточныя предложенія, полныя и сокращенныя, должны всегда стоять при томъ словѣ, къ которому они относятся, хотя бы, для этого, имъ пришлось занять мѣсто въ срединѣ другаго предложенія.

2) ПРИДАТОЧНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ.

Придаточныя дополнительныя предложенія, составляя развитіе какого-нибудь дополнительнаго слова, подчиняются главному посредствомъ мѣстоименій и союзовъ: *кто*, *что*, *будто*, *чтобы*, *ли*, *какимъ образомъ*, которымъ, въ главномъ предложеніи, большею частью, соотвѣтствуетъ указательное мѣстоименіе *тотъ*. Напр. Богъ видитъ, *кто кого обидитъ*. Ты виноватъ ужъ тѣмъ, *что хочется мнѣ кушать*. Крыловъ.

Придаточныя дополнительныя подчиняются главному посредствомъ союза *чтобы*, когда сказуемое ихъ стоитъ въ одной изъ трехъ формъ условнаго наклоненія. Напр. Мать желаетъ, *чтобы* ты учился.

Союзъ *ли* присоединяется къ сказуемому придаточнаго дополнительнаго предложенія, когда оно является, вмѣстѣ съ тѣмъ, и вопросительнымъ. Хотѣлъ бы знать, *умѣетъ ли* твой пріятель?

Въ видѣ придаточныхъ дополнительныхъ предложеній употребляются иногда вносныя. Они, какъ извѣстно, заключаютъ въ себѣ буквальную передачу чужихъ словъ и ставятся въ кавычкахъ, отдѣляясь отъ главнаго двоеточіемъ. Напр. Онъ сказалъ умирая: «Будь честенъ». Но иногда вносное предложеніе передаетъ только содержаніе чужихъ словъ, присоединяясь къ главному посредствомъ союзовъ: *что*, *чтобы*, и отдѣляется отъ него запятою; въ этомъ послѣднемъ случаѣ, вносное предложеніе становится придаточнымъ дополнительнымъ. Напр. Ужъ сколько разъ твердили міру, *что лесть гнусна, вредна*.

Придаточныя дополнительныя никогда не бываютъ въ формѣ сокращенныхъ предложеній; при сокращеніи своемъ, они переходятъ въ простыя дополнительныя слова. При этомъ все придаточное предложеніе сокращается или въ имя существительное (напр. ужъ сколько разъ твердили міру, *что лесть гнусна, вредна=о гнусности и вредѣ лести*); или въ неопредѣленное наклоненіе, если сказуемое выражено глаголомъ (напр. Но только вздумала кота она просить, *чтобъ взялъ ее съ собою на охоту=взять ее съ собою на охоту*); или, наконецъ, въ имя прилагательное съ полнымъ окончаніемъ, если сказуемое выражено краткой формой прилагательнаго, и иногда въ причастіе, если сказуемое глагольное. Напр. *Кто добръ по истинѣ* (доб-

рый по истинѣ), въ молчаніи тотъ добро творитъ. *Что ты посѣялъ*, то и жни=посѣянное тобою жни.

3) ПРИДАТОЧНЫЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЯ.

Придаточныя обстоятельственныя предложенія составляютъ развитіе обстоятельственныхъ словъ главнаго предложенія и дѣлятся тоже на обстоятельственныя: мѣста, времени, образа и причины дѣйствія.

1) Придаточныя обстоятельственныя *мѣста* подчиняются главному посредствомъ нарѣчій: *гдѣ, куда, откуда, отколѣ*, которымъ, въ главномъ предложеніи, соотвѣтствуютъ, явныя или подразумѣваемыя, нарѣчія: *тамъ, туда, оттуда*. Напр. *Тамъ* хорошо, *гдѣ насъ нѣтъ*. Ступай себѣ, *куда глаза глядятъ*.

2) Подчиненіе придаточныхъ обстоятельственныхъ *времени* бываетъ трояkаго рода:

а) Если въ придаточномъ обстоятельственномъ времени обозначено дѣйствіе, происходящее въ одно время съ главнымъ, то такое придаточное присоединяется къ главному посредствомъ нарѣчій: *когда, доколѣ, межъ тѣмъ какъ, пока*, которымъ соотвѣтствуютъ въ главномъ нарѣчія: *тогда, до тѣхъ поръ, доколѣ*. Напр. Берегись отъ бѣдъ, *пока ихъ нѣтъ*.

б) Если дѣйствіе придаточнаго предложенія по времени предшествуетъ дѣйствію главнаго, то отношеніе придаточнаго обстоятельственнаго времени выражается нарѣчіями и союзами: *лишь только, едва, уже, съ тѣхъ поръ какъ, только что какъ, какъ*. Напр. *Лишь только увидѣлъ меня*, тотчасъ ушелъ.

в) Наконецъ, для подчиненія придаточныхъ предложеній, слѣдующихъ по времени за главнымъ, употребляются нарѣчія и союзы: *прежде нежели*, *прежде чьмъ*, *еще—какъ*. Напр. *Прежде чьмъ осуждать*, нужно хорошенько разъузнать.

3) Придаточныя обстоятельств. *образа* показываютъ, какимъ образомъ совершается дѣйствіе главнаго предмета, по вопросу *какъ*? Они бываютъ:

а) *Собственно образныя*, изъясняющія образъ дѣйствія главнаго предложенія обозначеніемъ образа другаго дѣйствія, которое выражается обыкновенно дѣепричастнымъ сказуемымъ придаточнаго. Слѣдовательно, они бываютъ, большею частью, въ сокращенной формѣ. Напр. Змѣя изъподъ кустовъ ползетъ къ нему, *вонъ высунувши жало*.

б) *Сравнительныя*, которыя объясняютъ образъ дѣйствія главнаго предмета посредствомъ сравненія его съ другимъ предметомъ *по качеству*, или *по количеству*. Въ первомъ случаѣ, подчиненіе выражается посредствомъ нарѣчій: *какъ*, *словно*, *подобно*, *будто-бы*, *какъ-бы*, которымъ въ главномъ соотвѣтствуетъ союзъ *такъ*. Напр.

Словно птица быстролетная
Пролетѣла море синее,—
Перешла *такъ* сила русская
Степь пустую, непроходную.

Кольцовъ.

Во второмъ случаѣ, при количественномъ сравненіи, придаточныя подчиняются главнымъ посредствомъ союзовъ: *сколько*, *во сколько*, *чьмъ*, *нежели*, которымъ, въ главномъ предложеніи, отвѣчаютъ союзы: *столько*, *во столько*, *тьмъ*, а иногда, вмѣсто союзовъ, *сравнительная степень* прилагательныхъ или нарѣчій. Напр. *Чьмъ истины выше*, *тьмъ* нужно быть осторожнѣе съ ними. *Чьмъ намъ идти на мостъ*, поищемъ *лучше* броду.

в) *Изъяснительныя*, которыя опредѣляютъ образъ дѣйствія главнаго предложенія, изъясняя его силу, степень или мѣру. Подчиняются они главнымъ предложеніямъ посредствомъ союзовъ: *такъ, до того, столь,* которымъ, въ главномъ предложеніи, отвѣчаетъ всегда союзъ *что*. Напр. *Онъ такъ ударилъ его, что* тотъ упалъ.

4) Придаточныя обстоятельственныя *причины* обозначаютъ причину и цѣль дѣйствія въ главномъ предложеніи и подчиняются ему посредствомъ союзовъ: *потому, оттого—то, за то—что, затьмъ—что, чтобы, дабы, для того—чтобы*. Напр. Мы живемъ не *для того, чшобы пьсть*—а ѣдимъ для того, *чтобы жить*. Его наказали *за то, что онъ оказалъ неповиновеніе*.

Обстоятельственныя предложенія сокращаются, измѣняя изъявительное наклоненіе своего глагольнаго сказуемаго въ дѣепричастіе, большею частью, одного съ нимъ времени. Такое сокращеніе можетъ имѣть мѣсто только тогда, когда подлежащее одно и тоже въ предложеніяхъ и главномъ, и придаточномъ. Напр. *Завидя* (=*когда завидѣло*) *непріятеля*, войско выстроилось въ каре.

Дѣепричастія съ своимъ особымъ подлежащимъ допускаются только при безличныхъ главныхъ къ нимъ предложеніяхъ. Напр. Прими за правило, что дѣломъ, *не сведя конца*, нельзя хвалиться. Поэтому невѣрно у Фонъ-Визина слѣдующее предложеніе: *Пріѣхавши въ Ригу*, по счастію намъ попалась хорошая *квартира*. Придаточныя обстоятельственныя образа сокращаются въ приложеніе, съ союзами: *какъ, будто, словно, точно, что, подобно* и проч. Напр. *Какъ вѣтеръ*, мысль его свободна=мысль его свободна такъ, *какъ свободенъ вѣтеръ*.

Тѣ изъ придаточныхъ обстоятельственныхъ причины, которыя опредѣляютъ цѣль дѣйствія, имѣютъ одно подлежа-

щее съ главнымъ предложеніемъ, или выражены безлично, постоянно употребляются въ слѣдующей сокращенной формѣ: изъявительное наклоненіе измѣняется въ нихъ въ условное, образующееся при посредствѣ неопредѣленнаго наклоненія, съ союзомъ *чтобы*. Напр. *Чтобъ* музыкантомъ быть (вы были), такъ надобно умѣнье.

НѢКОТОРЫЯ ОСОБЕННОСТИ СЛОЖНАГО ПРЕДЛОЖЕНІЯ.

Одно главное предложеніе, какъ извѣстно, можетъ имѣть иногда при себѣ нѣсколько придаточныхъ; послѣднія или всѣ зависятъ непосредственно отъ главнаго, или-же подчиняются другъ другу. Такъ какъ не можетъ быть простаго предложенія, въ которомъ не было-бы обѣихъ главныхъ частей, или ужъ, по крайней мѣрѣ, одного сказуемаго,—точно такъ же неправильна рѣчь, состоящая изъ однихъ придаточныхъ предложеній безъ главнаго и оканчивающаяся при этомъ точкой.

Части рѣчи и формы ихъ, употребляемыя для показанія отношеній придаточныхъ предложеній къ главнымъ, часто замѣняются однѣ другими: относительныя мѣстоименія—нарѣчіями мѣста и времени, дѣепричастіе—причастіемъ и т. д. Но отношеніе придаточныхъ предложеній оттого нисколько не измѣняется: они носятъ названіе опредѣлительныхъ, дополнительныхъ и пр. не по формѣ своей и не по союзамъ, подчиняющимъ ихъ главному, а по общему своему значенію. Напр. Ищи себѣ друзей такихъ, *что*бъ не было стыдно отъ нихъ (придат. опредѣл.).

Подобно простымъ предложеніямъ, и сложныя предложенія бываютъ *неполныя*. Обыкновенно въ неполныхъ

сложныхъ не достаетъ: или всего главнаго предложенія при придаточномъ, или одной только части его, именно той, которая поясняется придаточнымъ предложеніемъ. Напр.

Ой кабы голодный каждый день обѣдалъ,
Да кабы неправды человѣкъ не вѣдалъ!

(Пропущено главное предложеніе).

Толстой.

Союзъ *ни*, прибавляемый, въ придаточномъ отрицательномъ предложеніи, при мѣстоименіяхъ и мѣстоименныхъ нарѣчіяхъ, представляетъ ту особенность, что имъ выражается усиленіе утвержденія. Напр. Какъ волка *ни* корми, а онъ все въ лѣсъ глядитъ.

б) СЛОЖНОЕ ИЗЪ РАВНОСИЛЬНЫХЪ.

Сложное предложеніе, состоящее изъ соединенія главнаго съ придаточными, составляетъ одно неразрывное цѣлое, и не потому только, что его предложенія связаны между собою союзами, но вслѣдствіе общаго единства мысли во всѣхъ ихъ. Такое-же неразрывное цѣлое и тоже единство мысли представляетъ другой видъ сложнаго предложенія—изъ равносильныхъ. Но, между тѣмъ какъ, въ первомъ, только одно главное заключаетъ въ себѣ независимый смыслъ, распространяемый придаточными, которыя всѣ, и по формѣ, и по мысли, представляются подчиненными ему и, взятыя въ отдѣльности, не имѣютъ никакого значенія: сложное изъ равносильныхъ состоитъ изъ соединенія предложеній, которыя связаны между собою только общимъ единствомъ мысли, но по своимъ грамматическимъ формамъ совершенно равносильны другъ другу и могутъ быть произнесены, каждое, отдѣльно.

Вотъ главнѣйшіе виды сложнаго изъ равносильныхъ:

1) Каждое изъ входящихъ въ составъ его предложеній составляетъ описаніе какого-нибудь предмета, а всѣ предметы, описываемые ими, близки другъ къ другу или по положенію въ пространствѣ, или по времени. Логическая связь въ подобнаго рода предложеніяхъ выражается тѣмъ, что всѣ они—части одно цѣлаго, т. е. описанія. Грамматически соединяются они между собою слѣд. союзами и нарѣчіями: *здѣсь, тамъ, далѣе, вездѣ, нигдѣ, гдѣ-гдѣ, туда, сюда, отселѣ, ниже, а, а ужъ тамъ; сперва, сначала, затѣмъ, послѣ, потомъ, наконецъ, впереди, позади, то-то, во первыхъ, во вторыхъ* и проч. Напр. *Здѣсь* длинныя озера омываютъ волнами утесы гранитные, *тамъ* нагромождены развалины первобытныхъ скалъ. *Сперва* было рано, *теперь* стало поздно.—Иногда, впрочемъ, въ равносильныхъ предложеніяхъ, опускаются союзы, и связь между ними ограничивается только единствомъ общей мысли. Напр.

Сквозь волнистые туманы
Пробивается луна,
На печальныя поляны
Льетъ печально свѣтъ она.

Пушкинъ.

2) Иногда одна общая мысль раскрывается посредствомъ цѣлаго ряда равносильныхъ между собою предложеній, заключающихъ въ себѣ частныя мысли. Въ такого рода сложномъ изъ равносильныхъ, общая мысль ставится въ началѣ и отдѣляется двоеточіемъ отъ объясняющихъ ее предложеній, которыя грамматически соединяются между собою союзами: *то-же, и,* или употребляются безъ всякихъ союзовъ. Напр. Начался бой ужасный: стрѣлы омрачали воздухъ, копья трещали и ломались, мертвыхъ попирали ногами.

*

3) Часто въ двухъ равносильныхъ и согласныхъ между собою предложеніяхъ одно ставится какъ усиленіе общаго значенія другаго. Такія предложенія соединяются союзами: *не только—но и, даже, а даже*. Напр. *Не только* жители Москвы посѣщаютъ Троицкую Лавру, *но и* другіе изъ самыхъ отдаленныхъ мѣстъ ѣздятъ сюда на богомолье.

4) Равносильныя предложенія относятся также другъ къ другу, какъ причина къ слѣдствію и какъ слѣдствіе къ причинѣ. При этомъ рѣчь идетъ или о дѣйствительной причинѣ, или же о причинѣ возможной, условной. Въ первомъ случаѣ, грамматическую связь составляютъ союзы: *ибо, потому что* (когда слѣдствіе впереди причины), *потому, посему, оттого-то, такъ какъ—то и, и такъ, такъ, слѣдовательно* (когда причина впереди слѣдствія), также союзъ *чтобы*. Напр. Мнѣ скучно, *потому что* весело тебѣ. *А такъ какъ* человѣкъ медвѣдя посильнѣе, *то и* пустынникъ пашъ скорѣе, чѣмъ Мишенька, усталъ.—При условномъ отношеніи предложеній между собою, употребляются союзы: *если—то, коль скоро—то, когда—то, ли*. Напр. *Если* станешь трудиться, *то* голоденъ не будешь.

5) Сложное изъ равносильныхъ состоитъ иногда изъ такихъ предложеній, которыя прямо противоположны другъ другу. Грамматической связью въ нихъ служатъ союзы: *но, а, же, межъ тѣмъ какъ, напротивъ*. Напр. Я сѣдъ, *а* ты, пріятель, сѣръ. Друга выручи, *а* онъ тебя выучитъ.

6) Если противополагается между собою нѣсколько такихъ мыслей, что, при утвержденіи одной изъ нихъ, всѣ другія непремѣнно отрицаются, то ставятъ слѣдующіе союзы: *или-или, либо-либо*. Напр. *Либо* панъ, *либо* пропалъ.

7) Иногда противоположныя равносильныя предложенія составляются такимъ образомъ, что одно изъ нихъ противопоставляется другому для того лишь, чтобы лучше выяс-

нить главный предметъ рѣчи въ этомъ послѣднемъ. Противопоставляемое предложеніе часто заключаетъ въ себѣ ограниченіе или даже отрицаніе другаго, но послѣднее остается все-таки въ прежней своей силѣ. Тутъ употребляются слѣдующіе союзы: *лишь только, развѣ, хотя, правда, пусть, пускай, впрочемъ, однако, не смотря на то, за то.* Напр. А вору дай *хоть* милліонъ, онъ воровать не перестанетъ. *Пусть* цѣлыя стаи собакъ лаютъ на тебя, ты иди себѣ своей дорогой.

Равносильныя предложенія обыкновенно раздѣляются между собою запятыми. Но если они не имѣютъ соединительныхъ союзовъ, представляютъ нѣкоторую раздѣльность по отношенію другъ къ другу, или довольно далеки между собою по смыслу, то, для большей силы выраженія, отдѣляются точкою съ запятой, образуя уже тогда, по формѣ особыя простыя предложенія. Напр.

Тьма потопила небеса;
Пустился дождь; гроза волнуетъ,
Взрываетъ воды и лѣса.

Равносильныя предложенія раздѣляются также точкою съ запятой, если распространены еще, каждое, придаточнымъ предложеніемъ. Напр.

Когда перенимать съ умомъ, тогда не чудо
И пользу отъ того съискать;
Но безъ ума перенимать,—
И, Боже сохрани, какъ худо!

Всѣ формы предложеній: простыя, слитныя, сложно-подчиненныя и сложно-равносильныя, могутъ соединяться между собою. Такъ, напр.., въ сложно подчиненномъ встрѣчается нѣсколько главныхъ, которыя равносильны другъ другу; предложенія главныя, придаточныя и равносильныя могутъ быть выражены въ формѣ слитныхъ или простыхъ

предложеній. Напр. Готовые встрѣтить и добрыя, и дурныя вѣсти, мы смѣло тронулись въ путь, хотя друзья и родные отговаривали насъ, предсказывая неудачу.

ПЕРІОДЪ.

Если сложное предложеніе особенно распространено, представляетъ притомъ полноту и законченность мысли, а расположеніе членовъ отличается особенной художественностью, имѣющей цѣлью подѣйствовать не только на умъ, но и на чувства слушающаго, то такая рѣчь называется ПЕРІОДОМЪ. Періодъ слово греческое, значитъ *кругъ*. Рѣчь, противоположная періоду, состоящая изъ краткихъ, даже сжатыхъ и отрывочныхъ предложеній, называется ЛАКОНИЧЕСКОЙ, по имени древней греческой республики Лаконіи (Спарты), гдѣ она была въ большомъ употребленіи. Вотъ примѣръ ея: Пришелъ, увидѣлъ, побѣдилъ. Петру—Екатерина.

Примѣръ періода: Здоровье, столь мало уважаемое въ юныхъ лѣтахъ, дѣлается въ лѣтахъ зрѣлыхъ истиннымъ благомъ; самое чувство жизни бываетъ гораздо милѣе тогда, когда уже пролетѣла ея быстрая половина: такъ остатки ясныхъ осеннихъ дней располагаютъ насъ живѣе чувствовать прелесть натуры—думая, что скоро все увянетъ, боимся пропустить минуту безъ наслажденія. Карамзинъ.

Въ каждомъ періодѣ бываетъ двѣ части: одна заключаетъ въ себѣ мысли объясняющія и называется ПОВЫШЕНІЕМЪ; другая вмѣщаетъ въ себѣ мысли объясняемыя и называется ПОНИЖЕНІЕМЪ. Повышеніе и пониженіе могутъ заключать въ себѣ нѣсколько равносильныхъ или подчиненныхъ предложеній. Между этими двумя частями

ставится, большею частью, двоеточіе. Равносильные члены въ повышеніи и пониженіи раздѣляются точкою съ запятой, если довольно распространены. Придаточныя, главныя, вводныя, простыя и равносильныя предложенія, входящія въ составъ періода, раздѣляются, какъ и всегда, запятыми. — Иногда, впрочемъ, повышеніе отъ пониженія раздѣляется чертой и точкою съ запятой. При значительномъ развитіи этихъ двухъ частей, повышеніе отдѣляется отъ пониженія даже *точкою*; и, наоборотъ, если періодъ очень коротокъ, то—запятой.

Не всегда періодъ состоитъ изъ обѣихъ этихъ частей. Иногда онъ является въ формѣ обыкновеннаго сложнаго, но очень распространеннаго предложенія; такой періодъ наз. одночленнымъ Напр. періодъ у Карамзина (См. 1-я ч. грамматики, 3-е изд., стр. 18). Періодъ, состоящій изъ повышенія и пониженія, называется двучленнымъ. Періодъ, заключающій въ себѣ три и болѣе частей, наз. многочленнымъ.

СВОДЪ ПРАВИЛЪ

ОБЪ

УПОТРЕБЛЕНІИ ЗНАКОВЪ ПРЕПИНАНІЯ.

1) Запятою отдѣляются:

Вводныя слова и предложенія; звательныя слова; междометіе; приложеніе, если стоитъ послѣ своего опредѣляемаго; полныя и сокращенныя придаточныя предложенія; предложенія равносильныя, если они такъ близки между

собою по смыслу, что нѣтъ надобности отдѣлять ихъ большимъ знакомъ; одинаковыя части слитнаго, кромѣ послѣдней, если она соединяется союзомъ *и*; если же союзы *и*, *или* повторяются предъ каждымъ членомъ слитнаго, то предшествуются запятой; обстоятельственныя слова, не управляемыя глаголомъ.

Не раздѣляются запятою: сказуемое отъ подлежащаго, опредѣленіе отъ опредѣляемаго, дополненіе и обстоятельственныя слова отъ тѣхъ частей предложенія, къ которымъ они относятся; сокращенное опредѣлительное придаточное предложеніе, если находится впереди своего опредѣляемаго; приложеніе въ томъ же случаѣ; междометія, усиливающія восклицанія (О ты это знаешь!).

2) Точкою съ запятой отдѣляются:

Равносильныя предложенія, распространенныя придаточными, или отличающіяся большою независимостью и отдѣльностью по содержанію; части періода, когда въ нихъ есть уже запятыя; нѣсколько однородныхъ придаточныхъ предложеній, если ихъ много, всѣ они довольно распространены и относятся къ одному и тому же слову.

3) Двоеточіе ставится:

Передъ вноснымъ предложеніемъ; передъ заглавіемъ книги или статьи; передъ исчисленіемъ частей цѣлаго, какой бы членъ предложенія части эти ни составляли; передъ предложеніемъ, которое служитъ поясненіемъ предъидущему; между двумя частями періода.

4) Черта пишется:

Въ началѣ и въ концѣ вводнаго предложенія, вмѣсто запятой; въ слитномъ предложеніи, послѣ исчисленія частей цѣлаго, передъ мѣстоименіемъ *все*; на мѣстѣ пропущенныхъ словъ въ неполныхъ предложеніяхъ; въ тѣхъ слу-

чаяхъ, когда хотимъ обозначить нечаянность или быстроту дѣйствія (Напр. Еще мигъ—и все погибнетъ); между частями періода, вмѣсто двоеточія; передъ приложеніемъ, если оно относится къ цѣлому предложенію.

5) Точка ставится, когда одна мысль или рядъ предложеній совершенно заканчивается.

6) Многоточіемъ обозначается быстрый переходъ, или неоконченность мысли; оно ставится также, когда желаемъ обозначить на письмѣ длинныя паузы, дѣлаемыя нами почему-либо при разговорѣ.

7) Въ скобкахъ ставятся вводныя слова и предло-

8) Кавычками обозначаютъ вносныя предложеія, а также заглавія книгъ.

9) Восклицательный знакъ ставятся въ восклицательныхъ предложеніяхъ; иногда при звательныхъ словахъ, если они стоятъ въ началѣ или въ концѣ предложенія.

10) Вопросительный знакъ пишется въ концѣ вопросительныхъ предложеній.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СВѢДѢНІЯ

КЪ КУРСУ

СИНТАКСИСА.

I.

Требованія благозвучія. Проза и стихи. Построеніе стихотворной рѣчи.

При соблюденіи всѣхъ законовъ и правилъ языка, указанныхъ въ этимологіи и синтаксисѣ, рѣчь наша будетъ грамматически правильна. Но, кромѣ грамматическихъ требованій, всякое изложеніе нашихъ мыслей должно удовлетворять еще требованіямъ благозвучія. И отдѣльныя слова, и цѣлыя предложенія должны быть удобопроизносимы и пріятны для слуха по легкости, съ какою ихъ выговариваютъ. Благозвучіе отдѣльныхъ словъ наз. евфоническимъ. Для удовлетворенія требованіямъ его, слѣдуетъ избѣгать: 1) излишняго накопленія гласныхъ, *зіянія* (напр. Онъ не у Ольги, а у Іоанна); 2) неудобопроизносимаго стеченія согласныхъ (напр. Къ мнимому страстотерпчеству); и 3) накопленія слишкомъ длинныхъ словъ (напр. Глубокомысленнѣйшіе естествоиспытатели, усовершенствовавшіе многократными и тщательно провѣряемыми ими наблюденіями....). Благозвучіе цѣлыхъ предложеній наз. евриѳмическимъ. Для удовлетворенія требова-

ніямъ его, должно соблюдать взаимную соразмѣрность между соединяемыми предложеніями и избѣгать особенно растянутыхъ и длинныхъ предложеній, потому что произношеніе ихъ утомляетъ голосъ.

Несоблюденіе условій благозвучія называется вообще КАКОФОНІЕЙ. Стеченіе излишнихъ, ненужныхъ словъ называютъ ПЛЕОНАЗМОМЪ.

Слова и обороты, препятствующіе чистотѣ современнаго языка, носятъ слѣдующія названія:

1) АРХАИЗМЫ, т. е. слова и обороты, устарѣвшіе уже, заимствованные преимущественно изъ славянскаго яз. Они встрѣчаются какъ въ чисто народной поэзіи, такъ и въ произведеніяхъ образцовыхъ нашихъ писателей: Ломоносова, Жуковскаго, Пушкина, Лермонтова и др. Напр., у Ломоносова: *Послі* святую благодать; у Жуковскаго: Но... *богамъ отвратившимся* (когда отвратились боги), поздно ввѣряться надеждѣ; у Пушкина: Подкопъ былъ приведенъ *въ дѣйство*; *потолику*, *поколику*, *учинить* и пр.

2) ВАРВАРИЗМАМИ вообще и ЛАТИНИЗМАМИ, ПОЛОНИЗМАМИ, ГЕРМАНИЗМАМИ, ГАЛИЦИЗМАМИ и пр. въ частности, называются чуждые, непонятные для народа слова и обороты, заимствованные, въ теченіе исторической жизни нашего языка, у различныхъ народовъ, съ которыми приходилось имѣть Россіи какія-либо сношенія. Напр. Вижу ихъ *приходящихъ* (латинизмъ). Насъ *троихъ* было тамъ (полонизмъ). Радоваться *на* семейную *жизнь* (германизмъ). Братъ просилъ, *чтобъ* оставить его (галицизмъ); *баталія*, *манеръ*, *капралъ*, *добрая кондуита*, *квалитетъ*, *поссессія*, *дистракція*. Между варваризмами, употребленіе которыхъ не имѣетъ должнаго основанія, слѣдуетъ отличать тѣ заимствованія словъ изъ иностранныхъ языковъ, которыя усвоились въ русскомъ языкѣ, и потому

повсемѣстно употребляются наравнѣ съ чисто русскими рѣченіями. Напр. географія, театръ, генералъ, офицеръ, митрополитъ и пр.

3) Провинціализмами называются отдѣльные рѣченія и обороты, взятые изъ областныхъ говоровъ. Напр. плавня (рыболовство), гулебщики (охотники), галдить (шумѣть) и пр.

4) Неологизмами называются вновь составляемыя писателями слова, часто безъ всякой надобности и довольно неискусно. Напр. ячность, вмѣсто эгоизмъ; стоячесть, вмѣсто стойкость, мироколица, вмѣсто атмосфера, и пр. Иногда встрѣчаются, впрочемъ, удачные неологизмы, вошедшіе во всеобщее употребленіе. Напр. отблескъ, туземецъ, самобытный и пр.

Рѣчь, удовлетворяющая *только* требованіямъ грамматики и благозвучія въ отдѣльныхъ словахъ и въ цѣлыхъ предложеніяхъ, наз. прозаической, или прозой. Но, если, кромѣ этихъ условій, въ рѣчи соблюдено еще *мѣрное* распредѣленіе ударенній, повторяющихся въ одной и той же послѣдовательности (наз. *ритмомъ*), то такая рѣчь наз. стихотворной, или стихами. Правила построенія стихотворной рѣчи наз. версификаціей (стихосложеніемъ).

Во всѣхъ европейскихъ языкахъ извѣстны три рода стихосложенія:

1) Метрическое стихосложеніе основывается на протяжномъ и короткомъ произношеніи гласныхъ, и свойственно только греческому и отчасти латинскому языку, которые имѣютъ долгіе и короткіе гласные звуки. Стихъ раздѣляется у нихъ на равныя части, по количеству входящихъ въ него долгихъ и короткихъ гласныхъ такъ, чтобы на произношеніе каждой части стиха употреблялось

столько же времени, сколько и на произношеніе другой. Такія части стиха наз. стопами. Л. Зизаній и М. Смотрицкій пытались было (въ XVII ст.) ввести славянскіе метрическіе стихи; но усилія ихъ остались безъ послѣдствій для русской версификаціи.

2) Силлабическое стихосложеніе основывается на числѣ слоговъ и не имѣетъ стопъ. Оно бываетъ въ тѣхъ языкахъ, которые отличаются постоянными удареніями, какъ, напр., во французскомъ языкѣ, гдѣ ударенія стоятъ всегда на послѣднемъ слогѣ. Хотя силлабическое стихосложеніе не свойственно русскому языку, но Симеонъ Полоцкій и другіе писатели XVII-го вѣка ввели его въ употребленіе у насъ, и оно держалось до самого Ломоносова. Вотъ примѣръ силлабическихъ стиховъ Кантемира въ 13 слоговъ:

Тотъ въ сей жизни лишь блаженъ, кто малымъ доволенъ,
Въ тишинѣ знаетъ прожить, отъ суетныхъ воленъ
Мыслей, что мучатъ другихъ, и топчетъ надежну
Стезю добродѣтели, къ концу неизбѣжну.

3) Тоническое стихосложеніе основывается на однообразной послѣдовательности въ размѣщеніи логическихъ и грамматическихъ ударній.

Стихосложеніе, основанное на опредѣленномъ числѣ логическихъ ударній, независимо отъ числа слоговъ, такъ что на однихъ словахъ голосъ повышается, а на другихъ понижается, особенно употребительно въ русскихъ народныхъ стихахъ. Впрочемъ, нѣкоторые наши поэты, напр. Пушкинъ, Кольцовъ, весьма удачно подражали этому народному стихосложенію. Народные стихи бываютъ въ одно, въ два и въ три ударенія. Напр., въ одно удареніе:

Краснымъ полоземъ
Заря вспыхнула;

По лицу̀ земли
Туманъ стѐлется.

Кольц.

Въ два ударенія:

Ну, тащѝся сѝвка,
На̀шней, десятѝной;
Выбѣ̀лимъ желѐзо
О сыру̀ю зѐмлю.

Кольц.

Въ три ударенія:

Не шумѝ, мати зелѐная дубро̀вушка,
Не мѣша̀й мнѣ, добру мо̀лодцу, думу ду̀мати:
Какъ зау̀тра мнѣ, добру мо̀лодцу, во допро̀съ идти
Передъ гро̀знаго судью̀, самого̀ Царя.

Стихосложеніе, основанное на грамматическомъ ударенiи въ словахъ, введено у насъ впервые Ломоносовымъ и совершенно соотвѣтствуетъ русскому яз. Основаніемъ этому стихосложенію служатъ высокіе и низкіе слоги въ словахъ. Каждый высокій слогъ, съ принадлежащими ему низкими, составляетъ стопу. Стопы тоническаго стиха состоятъ изъ 2-хъ, 3-хъ и 4-хъ слоговъ. Смотря по мѣсту, занимаемому высокимъ слогомъ въ стопѣ, онѣ носятъ слѣдующія названія:

1) Хорей состоитъ изъ двухъ слоговъ съ ударенiемъ на первомъ. Напр.

Бу̀ря | мглою̀ | нѐбо | кро̀етъ,
Вѝхри | снѣ̀жны | ѐ кру | тя,
То̀ какъ | звѣрь о|на̀ за|во̀етъ,
То̀ за|пла̀четъ | ка̀къ ди|тя.

2) Ямбъ состоитъ изъ двухъ слоговъ съ ударенiемъ на второмъ. Напр.

Цвѣты̀ | послѣ̀д|ніѐ | милѣ̀й
Роскѝш|ныхъ пѐр|венцѝвъ | полѐй.

Пушкинъ.

3) Дактиль состоитъ изъ трехъ слоговъ съ удареніемъ на первомъ. Напр.

Съ трѐпетомъ | мы̀сль прекло|ня̀ется.

4) Анапестъ состоитъ изъ трехъ слоговъ съ удареніемъ на послѣднемъ. Напр.

На поля̀хъ
Еще тѣ̀нь,
Вижу дѐнь
На гора̀хъ.

5) Амфибрахій состоитъ изъ трехъ слоговъ съ удареніемъ на среднемъ. Напр.

Опя̀ть е|го сѐрдце | трепѐщетъ.

Эти стопы могутъ соединяться между собою и образуютъ такъ наз. смѣшанные стихи. Напр., хорей и ямбъ:

Тьма̀ отъ | чела̀,| съ по̀свис | та пы̀ль.

Державинъ.

По количеству стопъ, стихи бываютъ: одностопные, двухстопные и т. д. Болѣе шести стопъ въ стихѣ весьма рѣдко встрѣчается. Пятистопные и шестистопные стихи имѣютъ по срединѣ пресѣченіе, наз. цезурой. Напр.

Октябрь | ужъ на|ступилъ||, ужъ роща отряхаетъ
Послѣ̀д|ніе | листы || съ нагихъ своихъ вѣтвей.

Пушкинъ.

Шестистопный смѣшанный стихъ, состоящій изъ дактилей и хореевъ, наз. гекзаметромъ. Напр.

Во̀лны | мо̀ря | вста̀вши|съ рѐвомъ | хлѐщутся| въ бѐрегъ.

Стихи, неровные по количеству стопъ, наз. *вольными*. Напр.

Прокàз|ницà| мартѝш|ка,
Осѐлъ,
Козѐлъ,
Да ко̀ сола̀|ный Миш|ка,
За тѣ|ляли | съиграть | квартѐтъ.

Читать стихи по стопамъ, отмѣчая повышеніемъ голоса всѣ ударенія, называется *скандировать* стихи.

Однозвучное окончаніе въ стихахъ наз. рифмой. Рифмы съ удареніемъ на послѣднемъ слогѣ наз. мужескими; имѣющія же ударенія на какомъ-нибудь изъ предъидущихъ слоговъ—женскими.

Мужескія рифмы чередуются съ женскими различнымъ образомъ; но встрѣчаются стихотворенія, написанныя одними мужескими или одними женскими рифмами. Напр.

Открылась бездна, звѣздъ *полна*;) м. р.
Звѣздамъ числа нѣтъ, безднѣ *дна*.)
Тускло мѣсяцъ *дальній*) ж. р.
Свѣтитъ сквозь *туманы*.)
Уже утомившійся *день*) м. р.
Склонился въ багряныя *воды*.) ж. р.

Относительно рифмъ, слѣдуетъ замѣтить себѣ вообще, что слова, которыя произносятся одинаково, хотя пишутся различно, часто могутъ служить рифмами (напр. божество—одного, могучій—тучи); наоборотъ, слова, пишущіяся одинаково, но произносимыя различно, подчасъ не должны составлять рифмы (напр. наѣзды—звѣзды, небесъ—занесъ). Иногда нѣкоторые писатели, въ угодность стихотворному размѣру и рифмѣ, позволяютъ себѣ небольшія грамматическія неправильности; такія неправильности носятъ снисходительное названіе *стихотворныхъ вольностей*. Напр. у Озерова:

Близь града твоего дозволь въ уединеньи
Сокрыть мою печаль, бѣды и преступленьи (ія).

Стихи, написанные безъ рифмы, называются **бѣлыми**. Напр.

Какъ намъ, добрый читатель, сказать:
Къ сожалѣнью, иль къ счастію, что наше
Горе земное не на долго.

Иногда стихи риѳмованные и бѣлые перемежаются между собою. Напр.

По синимъ волнамъ океана,
Лишь звѣзды блеснутъ *въ небесахъ*,
Корабль одинокій несется,
Несется на всѣхъ *парусахъ*. Лерм.

Стихи нерѣдко группируются въ небольшіе отдѣлы, называемые вообще **строфами**; по числу стиховъ, строфы носятъ слѣд. названія:

1) **Стансъ** заключаетъ въ себѣ отъ 4 до 12 стиховъ.
2) **Октава**—осьмистишный періодъ.
3) **Терцина**—періодъ трехстишный.
4) **Секстина**—періодъ изъ шести стиховъ.
5) **Куплетомъ** вообще называютъ такія строфы, которыя прямо предназначены для пѣнія.

II.

Происхожденіе отдѣльныхъ словъ Синонимы и гомонимы. Различные случаи употребленія словъ въ переносномъ значеніи.

Предметы и ихъ дѣйствія и свойства получаютъ названіе по тому впечатлѣнію, какое они производятъ на насъ. Впечатлѣніе, послужившее основаніемъ наименованію поня-

тія и образованію слова, выражается въ языкѣ корнями глаголовъ и именъ прилагательныхъ. Напр., извѣстный звѣрь названъ *медвѣдемъ*, потому что онъ *ѣстъ медъ*; комната называется *свѣтлицею*, потому что *освѣщена* окнами. Признакъ, по которому предметъ получаетъ свое названіе, или который выражаетъ какую-либо существенную черту въ немъ, наз. эпитетомъ. Эпитеты постоянно сопровождаютъ названіе предмета, не придавая ему новаго оттѣнка, и служатъ украшеніемъ рѣчи. Примѣры эпитетовъ: *темный* лѣсъ, *зеленая* трава, *синее* море, *бѣлый* день, *красное* солнце, *удалой* молодецъ, *буйная* головушка, *сыра* земля.

Иногда одинъ и тотъ же предметъ различными свойствами и дѣйствіями производитъ на насъ различныя впечатлѣнія и потому получаетъ разныя названія. Различныя названія одного и того-же предмета наз. синонимами. Напр. *путь* и *дорога*, *трудъ* и *работа*, *прекрасный* и *прелестный*, *касаться* и *дотрогиваться* и др.

Часто также различные предметы производятъ на насъ одинаковое впечатлѣніе и потому выражаются одинаковыми словами. Одни и тѣже слова, употребляемыя для обозначенія различныхъ понятій, наз. гомонимами Напр. *труба* (у печи) и *труба* (музыкальная); *подошва* (часть ноги) и *подошва* (горы).

Въ эпоху начальнаго образованія языка, каждое слово имѣло вещественное значеніе, болѣе или менѣе ясно выражавшее живое, наглядное представленіе предмета. По мѣрѣ умственнаго развитія народа, слова съ вещественнымъ значеніемъ, мало по малу, стали употребляться для наименованія общихъ отвлеченныхъ понятій. Отсюда явились слова съ такъ называемымъ *переноснымъ значеніемъ*. Изъ случаевъ употребленія словъ въ переносномъ значеніи упомянемъ слѣдующіе:

1) Метафора, на основаніи общаго сходства, переноситъ слова отъ вещественнаго значенія къ умственному и наоборотъ. Напр. *Понять* урокъ, и вода *поняла* луга; *темный*, въ смыслѣ несвѣтлый, *и темный*, въ смыслѣ невѣжественный; *духъ* (дыханіе) и *духъ* (существо безплотное); дождь *идетъ*, дорога *спускается*, рисунокъ *бросается* въ глаза и др.

2) Метонимія, на основаніи различныхъ отношеній, переноситъ слово отъ одного значенія къ другому, употребляя причину вмѣсто дѣйствія (напр. огонь, вмѣсто пожаръ), содержащее вмѣсто содержимаго (напр. пить горькую чашу), автора вмѣсто его творенія (напр. читать Пушкина) и т. д.

3) Синекдоха переноситъ слова отъ одного значенія къ другому по количеству, употребляя вообще часть вмѣсто цѣлаго и наоборотъ. Напр. вселенная, тогда какъ говорится о части одной земли, а не о цѣломъ-же мірѣ; непріятель поднялъ мечъ, вмѣсто: непріятели подняли мечи.

4) Аллегоріей называется метафора, иносказательно (т. е. въ переносномъ смыслѣ) представляющая не одно только понятіе, но цѣлое предложеніе. Напр. Снявши голову, по волосамъ не плачутъ.

5) Ироніей называется приписываніе предмету, въ насмѣшку, прямо противоположныхъ ему признаковъ. Напр. труса назвать героемъ, глупаго—философомъ и т. д. Особенно злая и язвительная иронія наз. *сарказмомъ*.

6) Гиперболой называется крайне преувеличенное или чрезмѣрно уменьшенное выраженіе. Напр. Слезы покатились *ручьемъ*. Въ цѣломъ домѣ ни *капли* воды.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

I.

Образованіе важнѣйшихъ частей рѣчи.

1.) Глаголъ.

Первообразные глаголы образуются посредствомъ прибавленія отличительнаго окончанія *ти* или его измѣненій къ корню глагола. Напр. нес-*ти*, ид-*ти*.

Въ производныхъ, отличительное окончаніе присоединяется въ корню при посредствѣ слѣд. звуковъ:

а, я—чит-*а*-ть, на-дѣ-*я*-ть-ся.

ѣ—вид-*ѣ*-ть.

и—люб-*и*-ть.

ну—дви(г)-*ну*-ть.

е—умер-*е*-ть, тер-*е*-ть.

Нѣкоторые глаголы съ соединительной гласной *а* вставляютъ передъ нею слоги *ов*, *ев*, въ формѣ настоящаго времени сокращающіеся въ *у*, *ю*. Напр. со-вѣт-*ов*-а-ть—совѣт-*у*-ю; гор-*ев*-а-ть—гор-*ю*-ю. Не должно смѣшивать, въ окончаніяхъ глаголовъ, слоговъ *ов* и *ев* съ *ыв*, *ив*, которые употребляются для образованія многократнаго вида. Напр. за-вид-*ов*-а-ть—за-вид-*у*-ю, раз-вѣд-*ыв*-а-ть—развѣд-*ыв*-а-ю.

Основными корнями въ образованіи частей рѣчи знаменательныхъ бываютъ глагольные корни. Они состоятъ изъ

одного и нѣсколькихъ звуковъ. Напр. *у*—об-*у*-ть; *и*—*и*-(д)ти; *ук*—*уч*-и-ть; *бы*—*бы*-ть; *да*—*да*-ть; *дъ*—*дъ*-ть; *пъ*—*пъ*-ть; *мок*—*мок*-ну-ть; *ем*, *им*—по-*йм*-а-ть; *тер*—*тер*-е-ть.

Производные глаголы, большею частью, образуются отъ именныхъ корней. Напр. *крѣп*-ч-а-ть, *труд*-и-ть-ся.

2.) Имя существительное.

Первообразныя существительныя обыкновенно образуются посредствомъ присоединенія родоваго окончанія къ глагольному корню, при чемъ это окончаніе иногда совпадаетъ съ послѣднимъ звукомъ глагольнаго корня. Напр. воз-ъ, бо-й.

Звуки, помѣщаемые между корнемъ и отличительнымъ окончаніемъ, измѣняютъ его значеніе. Вотъ болѣе важныя производственныя окончанія:

1) Значеніе лица: *тр*, *тыр*, *тель*, *телъ*, *тухъ*, *тахъ*, *тай*. Напр. вѣ-*тр*-ъ, пас-*тыр*-ь, учи-*тель*, с-вид-ѣ-*тель*, нѣ-*тухъ*, ход-а-*тай*; *арь*, *харь*. Напр. лѣк-*арь*, па-*харь*; *унъ*, *юнъ*. Напр. пляс-*унъ*, вь-*юнъ*; *чъ*, *чій*. Напр. тк-а-*чъ*, пѣв-*чій*; *анъ* (*янъ*), *акъ* (*якъ*), *ецъ*, *ичъ*. Напр. мѣщ-*ан*-е, прусс-*акъ*, новгород-*ецъ*, москв-*ичъ*.

2) Значеніе предмета: *ина*. Напр. говяд-*ина*, годовщ-*ина*, отч-*и*-з-*на*; *ище*. Напр. топор-*ище*; *ъль*, *ель*. Напр. куп-*ъль*, гиб-*ель*.

3) Значеніе отвлеченныхъ понятій: *сть* (съ вставоч. *о*, *е*, а послѣ гласныхъ: *й*, *в*). Напр. мил-о-*сть*, свѣж-е-*сть*; *ство*. Напр. бѣг-*ство*, богат-*ство*, свой-*ство*, муж-е-*ство*, убі-й-*ство*, чу-в-*ство*; *тва*. Напр. мол-и-*тва*, жат-*тва*; *іе*, *ье*. Напр. учен-*іе*, терпѣн-*ье*.

4) Значеніе им. собирательнаго: *іе*, *ье*. Напр. лист-*іе*, стар-*ье*, тряп-*ье*; *ь*. Напр. знат-*ь*, черн-*ь*.

5) Образованіе женскаго рода въ одушевленныхъ предметахъ: *к, ух, их, ищ, ш.* Напр. сосѣдъ—сосѣдка, старикъ—стару*ха*, волкъ—волчи*ха*, медвѣдь—медвѣд-*ица*, лѣкарь—лѣкар*ша*.

6) Значеніе единичности-*ин*. Напр. семья-н-*ин*-ъ, рус-*ин*-ъ.

7) Отчества образуютъ для муж. р. окончаніе *ичъ* (Иванови-*чъ*), для женскаго—*на* (Иванов-*на*).

8) Уменьшительныя имена образуются посредствомъ прибавленія къ корню звуковъ: *к, ц,* съ помощью гласныхъ: *и, я, о, е, ь.* Напр. дом-*и*-*къ*, черв-*я*-*къ*, дом-*о*-*къ*, брат-*е*-*цъ*, Вас-*ь*-*ка*.

9) Увеличительныя имена образуются посредствомъ прибавленія къ корню окончаній: *ина, ище*. Напр. дом-*ина*, дом-*ище*.

10) Для выраженія ласки прибавляется слогъ *ень*, неправильно изображаемый подчасъ *инь*. Напр. дяд-*ень*-ка, мам-*ень*-ка.

3.) Мѣстоименіе.

Мѣстоименія имѣютъ слѣдующіе корни:

1) Для 1-го лица—*я* отъ *азъ*; въ косвенныхъ падежахъ это мѣстоименіе принимаетъ другіе корни: *м* и *н*—*меня, насъ*.

2) Второе лицо имѣетъ корнемъ звуки *т* и *в*: *ты, вы*.

3) Третье лицо имѣетъ корень *он*, общій съ указательнымъ мѣстоименіемъ; для косвенныхъ падежей употребляются формы ц.-слав. мѣстоименія *и*.

4) Вопросит. мѣстоим. имѣютъ корнемъ звукъ *к*, смягчающійся въ *ч*. Корень этотъ встрѣчается также въ приставкахъ другихъ словъ (*к*огда, *к*уда) и въ окончаніяхъ (та-*къ*, ина-*че*).

5) Указат. мѣстоим. обозначаются слѣд. корнями: а) *с*—*сей*; въ возвратномъ мѣстоим. тотъ-же корень *с*—*себя*; онъ встрѣчается въ приставкахъ другихъ словъ: *сюда*, и въ окончаніяхъ: вчера-*сь*, лѣто-*съ*.—б) Звукъ *т*, съ удвоеніемъ *тотъ*, вм. тъ-тъ; этотъ корень встрѣчается въ приставкахъ другихъ словъ: *туда*, *тогда*.—в) Корень *он*, принадлежащій 3-му лицу: *он*-ый.

6) Опредѣлит. мѣстоим. имѣютъ слѣд. корни: *самъ*, *весь* (въ приставкахъ: *вездѣ*, *всюду*, *всегда*), *инъ* (отсюда сущ. *инокъ*).

Производныя мѣстоим. образуются при посредствѣ слѣд. образовательныхъ окончаній:

1) *а-к*. Напр. т-*а-к*-ой, к-*а-к*-ой, вс-*я-к*-ъ.

2) *ак-ов*. Напр. к-*ак-ов*-ой, т-*ак-ов*-ой.

3) *ол-ик*. Напр. к-*ол-ик*-ій, т-*ол-ык*-о.

4) *тор*. Напр. ко-*тор*-ый.

5) Всѣ притяжат. образуются: посредствомъ окончанія *и* изъ личныхъ: отъ *м*—*м*-ой, отъ *ты* (*тв*)—*твой*; изъ возвратнаго отъ *с* (сб=св)—*свой*; изъ родит. пад. личн. мѣстоим.: насъ, васъ—*нашъ*, *вашъ* (с=ш); изъ корня вопросит. мѣст. *ч*—*чей*.

6) Производственныя мѣстоим. образуются и при помощи приставокъ: *нь*, *ни*, *э*, прибавляемыхъ къ другимъ мѣстоим. Напр. *ни*-кто, *ни*-что, *э*-тотъ.

4.) Имя прилагательное.

Полныя прилагательныя образуются посредствомъ прибавленія къ краткимъ ц.-слав. мѣстоим. *и*. Напр. добръ-*и-и*—добр*ый*, синь-*и-и*—син*ій*. При переходѣ прилагательныхъ изъ краткихъ въ полныя, русскій языкъ иногда сокращаетъ звуки *о* и *е*, либо опуская ихъ, либо измѣняя *е*

въ *ь* или *й*. Напр. Кротокъ—кроткій, тяжелъ—тяжкій, горекъ—горькій, покоенъ—покойный.

Первообразныя прилагательныя непосредственно присоединяютъ къ корню родовыя окончанія. Напр. син-*ь*, яр-*ый*.

Производныя прилагат., между корнемъ и окончаніемъ, имѣютъ слѣд. образовательные звуки:

1) *р*—доб-*р*-ъ, хит-*р*-ъ;

2) *к*, *ок*, *ек*, *ик*—гиб-*к*-ій, уз-*к*-ій, глуб-*ок*-ъ, дал-*ек*-ъ, вел-*ик*-ъ;

3) *л*—теп-*л*-ый;

4) *н*—пол-*н*-ый, яс-*н*-ый;

5) *ав*, *ив*—велич-*ав*-ый, крас-*ив*-ый;

6) *ат*, *ит*—бог-*ат*-ый, имен-*ит*-ый;

7) *аст*, *ист*—бород-*аст*-ый, голос-*ист*-ый;

8) *ян*, *ин*—вод-*ян*-ой, льв-*ин*-ый;

9) *ск*—муж-е-*ск*-ій.

Увеличит. прилагат. составляются посредствомъ образовательныхъ окончаній: ёх (ёш)+он (ён) и к. Напр. бѣлёх-он-ек-ъ, здоров-ёш-ен-ек-ъ. Уменьшительныя составляются посредствомъ образоват. окончаній: ов (ев)+ат. Напр. глуп-ов-ат-ый.

II.

УКАЗАТЕЛЬ

КОРЕННЫХЪ СЛОВЪ СЪ БУКВОЮ Ѣ.

Бѣгать.
Бѣда, бѣдный, побѣда.
Бѣлый.
Бѣсъ.
Вѣдать, вѣсть, совѣсть, вѣди, невѣжда, вѣжди, свѣдѣніе.
Вѣжа.
Вѣко.
Вѣкъ, увѣчить, вѣчный.
Вѣна.
Вѣно (приданое).
Вѣнокъ, вѣнчать.
Вѣрить.
Вѣсить, занавѣсъ.
Вѣтвь.
Отвѣтъ, вѣщать, обѣтъ, обѣщать.
Вѣха (шестъ).
Вѣять, вѣтеръ.
Звѣзда.
Звѣрь.
Невѣста.
Свѣжій.
Свѣтъ, свѣча.
Цвѣтъ.
Человѣкъ.
Дѣва.
Дѣдъ.
Дѣть, дѣвать, одѣть (но: одежда), издѣваться; дѣять, дѣло, дѣлать, недѣля; надѣяться (но: надежда).
Дѣлить.
Свѣдѣніе.
Дѣти.
Индѣецъ.
Зѣвать, зѣвъ, ротозѣй.
Зѣло.
Зѣница.
Лѣвый.
Лѣзть, лѣстница.
Лѣкарь, лѣчить,
Лѣнь.
Лѣпить, слѣпокъ.
Нелѣпый, великолѣпіе.

Лѣсъ, лѣшій.
Лѣто.
Глѣбъ.
Желѣза.
Желѣзо.
Калѣка.
Клѣть, клѣтка.
Колѣно, поколѣніе.
Лелѣять.
Плѣнъ.
Плѣсень.
Плѣшь, плѣшивый.
Полѣно.
Слѣдъ.
Слѣпой.
Телѣга.
Хлѣбъ.
Хлѣвъ.
Вожделѣнный.
Мѣдь.
Мѣлъ.
Мѣна.
Мѣра, лицемѣръ.
Мѣсто, помѣщеніе.
Мѣсяцъ.
Мѣсить, мѣшать, помѣха.
Мѣхъ, мѣшокъ.
Мѣтить, замѣчаніе.
Змѣй, змѣя.
Смѣяться, смѣхъ.
Нѣ (въ словахъ: нѣкоторый, нѣкто и пр., для обозначенія неопредѣленности).
Нѣга, нѣжный.
Нѣмъ, нѣмецъ.
Возгнѣтить, подгнѣта.
Свирѣпый.
Гнѣвъ.
Гнѣдой.
Гнѣздо.
Днѣпръ.
Днѣстръ.
Печенѣгъ.
Спѣгъ.
Мнѣніе, сомнѣніе.
Пѣгій.
Пѣна.
Пѣнязь.
Пѣстовать, пѣстунъ.
Пѣхота, пѣшій, пѣшкомъ.
Успѣть, успѣхъ, спѣшить.
Пѣть, пѣсня, пѣніе.
Копѣйка.
Купѣль.
Рѣдкій.
Рѣдька.
Рѣзать, рѣзвый.
Рѣка.
Рѣпа.
Рѣсница.
Обрѣсти, обрѣтать, встрѣчать.
Рѣчь, нарѣчіе (но: реку, реченный, изреченіе).
Рѣшить, прорѣха.
Рѣшето, рѣшетка.
Рѣять.
Брѣю.
Грѣхъ.
Зрѣть, зрѣніе.
Крѣпкій.
Орѣхъ.
Прѣть.
Прѣсный.

Стрѣла, выстрѣлить.
Стрѣха, застрѣха.
Хрѣнъ.
Свирѣль.
Сѣверъ.
Сѣдалище, сѣсть, сѣдло, бесѣда, осѣдлый (но: село, селить, населеніе).
Сѣдой.
Сѣку, сѣчь.
Сѣрый.
Сѣра.
Сѣно.
Сѣнь, сѣни, осѣнять.
Сѣтовать.
Сѣть.
Сѣять, сѣмя.
Посѣтить, посѣщеніе.
Тѣло.
Тѣнь, стѣна.
Тѣсный.
Тѣсто.
Утѣха, тѣшить.
Затѣять, затѣя.
Цѣвка, цѣвница (свирѣль).
Цѣдить.
Цѣлый, цѣловать, исцѣлять.
Цѣль, прицѣливаться.
Цѣна.
Цѣпь, цѣпъ, цѣпляться, цѣпенѣть, цѣпкій.
Ѣду, ѣзжу, ѣхать, поѣздка.
Ѣмъ, ѣда, ѣдкій, нѣдро, съѣсть, обѣдъ, медвѣдь.

КОНЕЦЪ 2-Й ЧАСТИ.

ОГЛАВЛЕНІЕ ВТОРОЙ ЧАСТИ.

СИНТАКСИСЪ.

Стр.

Отъ составителя . . . . . I—II.

Введеніе.

Содержаніе этимологіи и синтаксиса. Главное синтаксическое основаніе—связь между словами. Двоякое подчиненіе словъ: по способу согласованія и по способу управленія. Слова управляющія и управляемыя. Важное синтаксическое правило . . . . . 69—71.

А) ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

1) Сказуемое и подлежащее.

Общее и частныя правила согласованія съ разнообразными подлежащими сказуемаго: глагольнаго, прилагательнаго и существительнаго. Двоякое согласованіе связи *в ы т ь* . . . . . 71—75.

2) Опредѣленіе и опредѣляемое.

Общее правило согласованія опредѣлит. словъ. Согласованіе опредѣленій, выраженныхъ числит. количест. и нарѣчіями; присоединеніе къ послѣднимъ опредѣленія прилагательнаго. Управленіе существительнымъ опредѣленіемъ съ предлогами и безъ предлоговъ. Приложеніе . 75—77.

3) Дополненіе и дополняемое.

Управленіе дополненій существительныхъ. Случаи употребленія родительнаго, дательнаго, винительнаго, творительнаго и предложнаго падежей, безъ предлоговъ и съ предлогами . . . . . 77—80.

II.

4) Управленіе обстоятельственныхъ словъ.

Управленіе обстоят. времени, образа и мѣста безъ предлога. Управленіе 4-хъ видовъ обстоят. словъ различными падежами при посредствѣ разныхъ предлоговъ . . . . . 80—84.

Нѣкоторыя особенности простаго предложенія.

Сокращеніе и замѣна словъ. Употребленіе отрицанія не. Главное правило словорасположенія . . . . . 84—85.

Б) СЛИТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

Общее и частныя правила согласованія сказуемаго глагольнаго, прилагательнаго и существительнаго при нѣсколькихъ подлежащихъ. Союзы и знаки препинанія въ слитномъ. Опредѣленіе при многихъ опредѣляемыхъ, и опредѣляемое при многихъ опредѣленіяхъ. Слитныя съ нѣсколькими дополненіями и приложеніями . . . . 85—88.

В) СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

а) Сложное изъ подчиненныхъ.

Составныя его части, предложенія: главное и придаточныя. Дѣленіе послѣднихъ по значенію. Придаточныя полныя и сокращенныя . 89.

1) Придаточное опредѣлительное.

Подчиненіе придаточн. опредѣлит. главнымъ и соединеніе съ ними относительныхъ мѣстоименій. Троякое сокращеніе опредѣлит. придаточныхъ. Три случая, когда они не сокращаются. Согласованіе сокращенныхъ придаточныхъ опредѣлительныхъ предложеній съ главнымъ. Расположеніе ихъ въ предложеніи . . . . . 89—92.

2) Придаточное дополнительное.

Подчиненіе придаточныхъ дополнительныхъ главному. Вносное предложеніе, какъ придаточн. дополнит. Сокращеніе этихъ предложеній въ простыя дополнительныя слова . . . . . 92—94.

3) Придаточное обстоятельственное.

Подчиненіе главному придаточныхъ обстоят. мѣста. Троякое подчиненіе обстоят. времени. Подчиненіе трехъ видовъ придаточн. обстоят. образа. Подчиненіе обстоят. причины. Сокращеніе обстоятельственныхъ предложеній. Сказуемыя—дѣепричастія. Особый видъ сокращенія обстоят. причины . . . . . 49—97.

Нѣкоторыя особенности сложнаго предложенія.

Построеніе сложнаго предложенія. Замѣняемость соединительныхъ частицъ. Неполныя сложныя. Значеніе союза ни. . . . 97—98.

б) Сложное изъ равносильныхъ.

Параллель между сложнымъ изъ подчиненныхъ и сложнымъ изъ равносильныхъ. Семь видовъ сложнаго изъ равносильныхъ; образъ соединенія въ каждомъ изъ нихъ и перечень союзовъ. Знаки препинанія. Соединеніе всѣхъ формъ предложеній . . . . . 98—102.

ПЕРІОДЪ.

Значеніе періода. Лаконическая рѣчь. Части періода: повышеніе и пониженіе. Знаки препинанія. Одночленный, двучленный и многочленный періодъ . . . . . 102—103.

Сводъ правилъ объ употребленіи знаковъ препинанія.

Употребленіе запятой, точки съ запятой, двоеточія, черты, точки, многоточія, скобокъ, кавычекъ, восклицательнаго и вопросительнаго знаковъ . . . . . 103—105.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СВѢДѢНІЯ КЪ КУРСУ СИНТАКСИСА.

I. Требованія благозвучія. Проза и стихи. Построеніе стихотворной рѣчи.

Значеніе благозвучія. Евфоническое и еврифмическое благозвучіе. Удовлетвореніе имъ. Какофонія и плеоназмъ. Архаизмы, варваризмы, провинціализмы и неологизмы. Прозаическая и стихотворная рѣчь. Понятіе о версификаціи. Стихосложеніе: метрическое, силлабическое и тониче-

ское. Русское народное стихосложеніе. Различныя стопы: хорей, ямбъ, дактиль, анапестъ и амфибрахій. Смѣшанные стихи. Цезура. Гекзаметръ. Скандированіе стиховъ. Мужеская и женская риѳмы и употребленіе ихъ. Стихотворныя вольности. Бѣлые стихи. Различныя строфы въ стихахъ . . . . . 106—113.

II. Происхожденіе отдѣльныхъ словъ. Синонимы и гомонимы. Различные случаи употребленія словъ въ переносномъ значеніи . 113—115.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

1) Образованіе важнѣйшихъ частей рѣчи . . . . 116—120.
2) Указатель коренныхъ словъ съ буквою ѣ . . . . 121—123.
Оглавленіе . . . . . I—IV.

ОПЕЧАТКА.

На 96 стр., 9 строка св., напечатано: оттого-то.—Должно быть: оттого-что.

ПОСТУПИЛИ ВЪ ПРОДАЖУ СЛѢДУЮЩІЯ ИЗДАНІЯ:

А. ЧУДИНОВА. Опытъ учебника элементарной грамматики русскаго языка (разсмотрѣнъ и одобренъ Ученымъ Комитетомъ Минист. Народ. Просвѣщ.). Часть I-я, изданіе третье. Ц. 40 коп.

ЕГО-ЖЕ. Id. Часть 2-я, изданіе второе. Ц. 40 к.

Э. РЕНАНА. О пропсхожденіи языка. Перев. А. Чудинова. Изд. редакц. Филологич. Записокъ. Ц. 1 руб.

И. ТЭНА. Философія искусства и объ идеалѣ въ искусствѣ. Перев. А. Чудинова. Изд. редак. Филологическихъ Записокъ. Ц. 75 коп.

ОКАНЧИВАЮТСЯ ПЕЧАТАНІЕМЪ:

А. ЧУДИНОВА. Очерки изъ исторіи языкознанія. Развитіе грамматическихъ теорій въ средніе вѣка. Изд. ред. Филолог. Запис.

ЕГО-ЖЕ. О преподаваніи отечественнаго языка. Очеркъ исторіи языкознанія въ связи съ исторіей обученія родному яз.

И. ТЭНЪ. Искусство въ Италіи и Нидерландахъ. Пер. А. Чудинова. Изд. ред. Филол. Зап.

М. МЮЛЛЕРЪ. Наслоеніе въ языкѣ. Пер. А. Чудинова.

ГОТОВЯТСЯ:

А. ЧУДИНОВА. Начальный курсъ русской грамматики для низшихъ учебн. заведеній.

И. ТЭНЪ. Искусство въ Греціи.

ЕГО-ЖЕ. Исторія англійской литературы. 4-е тома.

Г. КУРЦІУСА. Хронологическая послѣдовательность въ образованіи индо-европейскихъ языковъ.

А. ПИКТЭ. Первобытные Аріи, или предки индо-европейцевъ. Опытъ лингвистической палеонтологіи. 2 т.

Требованія на означенныя книги должны быть адресованы въ г. СПБ. Александру Николаевичу Чудинову. Книгопродавцамъ и учебнымъ заведеніямъ, при выпискѣ разомъ не менѣе 10 экз., дѣлается уступка 20 %.